

PATVIRTINTA

Vilniaus Jono Laužiko konsultacinio-mokymo centro
direktorius

2025 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-32

PRITARTA

Vilniaus Jono Laužiko konsultacinio-mokymo centro
tarybos

2025 m. birželio 30 d. nutarimu Nr. 4

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
direktorius

2025 m. rugpjūčio 28 d.
įsakymu Nr.30-2230/25

**VILNIAUS JONO LAUŽIKO KONSULTACINIO-MOKYMO CENTRO
2025–2026 IR 2026–2027 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO
UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

Turinys

I SKYRIUS.....	3
BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II SKYRIUS	3
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS	3
PIRMASIS SKIRSNIS	3
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA	3
ANTRASIS SKIRSNIS	4
CENTRO UGDYMO PLANAS.....	4
TREČIASIS SKIRSNIS	4
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS	4
KETVIRTASIS SKIRSNIS.....	5
UGDYMO ORGANIZAVIMAS	5
NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU	5
III SKYRIUS	6

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Jono Laužiko konsultacinio-mokymo centro (toliau – Centras) 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas reglamentuoja ugdymo organizavimą Centre, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.
2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.
3. Ugdymo planas nustato mokslo metų pradžią, trukmę, atostogų laiką, pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti, bei pateikia ugdymo proceso organizavimo nuostatas.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

4. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.
5. 2025–2026 mokslo metų pradžia – 2025 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:
 - 5.1. pradinio ugdymo programa – 175 d. (iki 2026 m. birželio 5 d.);
 - 5.2. pagrindinio ugdymo programa – 180 d. (iki 2026 m. birželio 12 d.);
 - 5.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d. (iki 2026 m. birželio 12 d.), IV gimnazijos klasėje – 170 d. (iki 2026 m. gegužės 29 d.);
 - 5.4. atostogų ugdymo procese:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.

6. 2026–2027 mokslo metų pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:
 - 6.1. pradinio ugdymo programa – 175 d. (iki 2027 m. birželio 4 d.);
 - 6.2. pagrindinio ugdymo programa – 180 d. (iki 2027 m. birželio 11 d.);
 - 6.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d. (iki 2027 m. birželio 11 d.), IV gimnazijos klasėje – 170 d. (iki 2027 m. gegužės 28 d.);
 - 6.4. atostogų ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 23 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.

7. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

8. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos pagal Centro direktoriaus patvirtintą mėnesio veiklos planą.

ANTRASIS SKIRSNIS CENTRO UGDYMO PLANAS

9. Centras vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti vadovaujasi Centro ugdymo planu dvejiems mokslo metams.

10. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Centro ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

11. Centro ugdymo planas parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

12. Centro ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

13. Ugdymas Centre (ligoninės mokykloje) organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

14. Centro ugdymo plane numatyta:

14.1. užsienio kalbų, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiama pasiūla mokiniams;

14.2. mokymosi pagalbos teikimas;

14.3. ugdymo organizavimo galimybės nuotoliniu ugdymo organizavimo būdu;

14.4. ugdymo organizavimo ne Centro aplinkose.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

15. Ugdymo procesas skirstomas į pusmečius:

15.1. 2025-2026 m.m.:

I pusmetis – 2025 m. rugsėjo 1 d. – 2026 m. sausio 16 d.;

II pusmetis – 2026 m. sausio 19 d. – 2026 m. birželio 12 d.

15.2. 2026-2027 m.m.:

I pusmetis – 2026 m. rugsėjo 1 d. – 2027 m. sausio 15 d.;

II pusmetis – 2027 m. sausio 18 d. – 2027 m. birželio 11 d.

16. Mokinio ugdymas Centre individualizuojamas, atsižvelgiant į mokinio sveikatos būklę ir mokymosi poreikius. Mokymosi intensyvumas pritaikomas pagal mokinio mokymosi galias. Mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas.

17. Dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei/grupei/mokiniui skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis kiekvieną savaitę pertvarkomas, atsižvelgiant į ligoninių skyriuose besimokančių mokinių amžių/klases, gydančių gydytojų rekomendacijas, ugdymo procesui keliamus uždavinius.

18. Reguluodami mokinių mokymosi krūvius direktoriaus pavaduotojai ugdymui planuoja ir stebi, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis, vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, mokinius gydančių gydytojų bei tėvų (globėjų, rūpintojų) rekomendacijas.

19. Teikiant mokymosi pagalbą:

19.1. mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

19.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis: konsultacijos organizuojamos per nustatytą mokymosi trukmės periodą (mokymąsi ligoninės mokykloje) ir gavus gydančio gydytojo rekomendaciją ir leidimą. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) tiesiogiai arba per gydančius gydytojus informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

20. Mokiniams, kurie mokosi tautinės mažumos kalba, ugdymo procesas gali būti vykdomas lietuvių kalba, gimtąja kalba arba dvikalbiu būdu.

21. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti, ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik ligoninėje, bet ir kitose aplinkose (muziejuose, parkuose, lankytojų centruose ir pan.), sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus. Gavus ligoninės skyriaus vedėjo leidimą, 2 kartus per mokslo metus organizuojamos integruoto ugdymo dienos ne ligoninės aplinkoje (ilgalaikio gydymo mokiniams). Centras organizuoja pažintinę, kultūrinę, meninę, kūrybinę veiklą per mokslo metus ir mokslo metų pabaigoje. Veiklos planas kiekvienų mokslo metų pusmečiui tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS

NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

22. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms Centre ar gydymo įstaigoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

23. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma.

24. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas ir mokinio sveikatos būklę, 5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko.

25. Centras, planuodamas organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d.

Užsienio kalba (pirmoji)		1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (36-72)
Užsienio kalba (antroji)			1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (36)
Matematika ir informacinės technologijos		3(111)	3(111)	3(111)	3(111)	2/3(74-111)	2/3(74-111)	3(102-108)
Matematika	4 (140)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2/3 (74-111)	2/3 (74-111)	3 (108)
Informatika	1 (35)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)			
Gamtamokslinis ugdymas	1 (35)	2(74)	1/2 (37-74)	3(111)	4(148)	4/5 (148-185)	4/5 (148-185)	4(136-144)
Gamtos mokslai	1 (35)							
Gamta ir žmogus		2 (74)	1/2 (37-74)					
Biologija				2 (74)	1 (37)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (36-72)
Chemija					1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (36-72)
Fizika				1 (37)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (36-72)
Visuomeninis ugdymas	1 (35)	2(74)	3/4 (111-148)	3(111)	3(111)	3(111)	3(111)	3(102-108)
Istorija		2 (74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	2 (74)	
Geografija			1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1 (37)	
Meninis ugdymas								
Dailė ir technologijos	1 (35)							
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę, mokslo metus	13 (455)	13 (481)	14 (518)	14 (518)	15 (555)	15 (555)	15 (555)	14 (476-504)
Gyvenimo įgūdžiai		1 (37)	0,5 (18,5)	1 (37)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	
Neformaliojo švietimo veiklos	1 (35)	1 (37)	1,5 (55,5)	1 (37)	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	2 (68-72)

32. Jungtinės klasės sudaromos vadovaujantis Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“. Pagal pradinio ugdymo programą gali būti jungiamos dvi, trys ar keturios klasės. Pagal pagrindinio ugdymo programą gali būti jungiamos dvi klasės. III gimnazijos klasė gali būti jungiama su IV gimnazijos klase.

Vienas mokinyss, dėl įgytų ar įgimtų kompleksinių sutrikimų: specifinių mokymosi, įvairiapusių raidos ar kt. sutrikimų, ugdomas pagal pritaikytą ar individualią programą prilyginamas dviem tos klasės mokiniams. Atitinkamai gali būti mažinamas didžiausias nustatytas mokinių skaičius klasėje.

33. Jungtinei klasei ugdymo programoms įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę:

Klasės	Pamokų skaičius
1–4	15
5 ir 6	17 (20*)
5 ir 7	17 (19*)
5 ir 8	18 (20*)
6 ir 7	17 (20*)
6 ir 8	18 (20*)
7 ir 8	18 (20*)

9 ir 10, (I ir II)	19 (20*)
III ir IV	17 (19*)

Pastaba:

* – mokymas tautinės mažumos kalba.

34. Jungtinei klasei, įgyvendinant pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas skiriama po 2 neformaliojo vaikų švietimo valandas (pradinio – 70 neformaliojo švietimo valandos per metus, pagrindinio – 74 neformaliojo švietimo valandos, III gimnazijos klasėje – 72 valandos per mokslo metus, IV gimnazijos klasėje – 68 valandos per mokslo metus).

35. Mokiniai, kuriems taikomas lovos režimas, ugdomi individualiai. Mokytojai jiems teikia individualias konsultacijas (pavienio mokymosi forma savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu). Individualioms konsultacijoms skiriamos:

Klasės	Pamokų skaičius
1,2,3,4	3
5,6,7	4 (5*)
8-10 (I–II), III, IV	5 (6*)

Pastaba:

* – mokymas tautinės mažumos kalba.

36. Mokinių grupė (2–4 mokiniai), kai nesusidaro klasė, mokosi savarankiškai, jiems teikiamos grupinės konsultacijos (pavienio mokymosi forma savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu). Grupinėms konsultacijoms skiriamos:

Klasės	Pamokų skaičius
1,2,3,4	7
5	10 (12*)
6	12 (13*)
7, 8, 9, 10 (I–II)	12 (13*)
III–IV	11 (13*)

Pastaba:

* – mokymas tautinės mažumos kalba.

37. **Pradinio** ugdymo programos įgyvendinimo ypatumai:

37.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų, vokiečių) mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais (pagal mokinio pasirinktą užsienio kalbą savo mokykloje);

37.2. siekdamas visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų Bendrosiose programose iškeltų tikslų, dalykams skirtas pamokas mokytojas planuoja lanksčiai, pavyzdžiui, organizuojant tyrinėjimo veiklą ribotą laikotarpį vieno dalyko mokymui skiria daugiau pamokų;

37.3. informatikos mokoma integruotai arba atskira pamoka, kai suformuojama klasė;

37.4. etninės kultūros, gyvenimo įgūdžių mokoma integruotai;

37.5. prevencinės programos emocinių sunkumų įveikimui ir socialinių gebėjimų ugdymui „Obuolio draugai“ ir „Įveikiame kartu“ įgyvendinamos atskira pamoka, ją skiriant iš neformaliojo švietimo veikloms skirtų valandų.

38. **Pagrindinio ir vidurinio** ugdymo programų įgyvendinimo ypatumai:

38.1. mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas adaptacinis laikotarpis, kurio trukmė priklauso nuo mokinio mokyklos nustatytos trukmės. Šiuo laikotarpiu mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami;

38.2. per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas įgyvendinama: Ekodirbtuvės, Tiriamųjų darbų veikla, Fotografijos būrelis ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa. Susidarius mokinių klasei, mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti šiose veiklose.

38.3. užsienio kalba: mokinys ligoninės mokykloje tęsia mokymą(si) pagal pasirinktas užsienio kalbas (anglų, vokiečių), antrosios užsienio kalbos – nuo 6-os klasės (anglų, vokiečių, rusų);

38.4. Centre gali būti vykdoma mokinių socialinė-pilietinė veikla (pagal veiklos organizavimo aprašą, patvirtintą direktoriaus įsakymu).

39. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant ją į kitų dalykų ugdymo turinį.

40. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

40.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

40.2. vadovaujantis Centro mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu, patvirtintu Centro direktoriaus 2020 m. vasario 20 d. įsakymu V-10.

41. Baigus ugdymą(si) Centre, pasiekimai fiksuojami mokymosi pasiekimų įvertinimo pažymoje (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymas Nr. V-766 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ 26 p.), kuri išsiunčiama į mokinio nuolatinę mokyklą.