

**Vilniaus Jono Laužiko konsultacinis-mokymo centras**  
2024 m. veiklos kokybės įsivertinimo temos  
**„VEIKIMAS KARTU IR ASMENINIS MEISTRIS KUMAS“**

Galutinė vertintojų ataskaita

Veiklos rodiklis – „*Bendradarbiavimo kultūra*“

**APIBENDRINIMAS:**

Stiprybės:

Centro mokytojai aktyviai bendradarbiauja, organizuoja įvairias veiklas, aptaria ugdymo problemas. Bendradarbiavimo kokybę vertina gerai.

Silpnybės:

1. Santykiai tarp mokytojų ir administracijos.
2. Labai maža dalis mokytojų (13,3%) jaučiasi įvertinti (administracijos ir mokytojų).

**PASIŪLYMAI:**

1. Komunikacijos skatinimas. Peržiūrėti (papildyti) komunikacijos tvarkos aprašą, siekiant sustiprinti Centro bendruomenės bendradarbiavimą.
2. Bendravimo įgūdžių telkimas. 2025 m. dalyvauti komandos formavimo mokymuose (Ugdymo meistrai lekt. Lukas Benevičius).

Veiklos rodiklis – „**Kolegialus mokymasis**“

#### **APIBENDRINIMAS:**

Stiprybės:

1. Kolegialus mokymasis Centre vyksta metodinėse grupėse, bendruomenei organizuotuose mokymuose, konferencijose, edukacinių renginių, mokyklinių ir tarptautinių projektų metu.
2. Centre yra mokytojų lyderių, entuziastų, aktyviai besidalijančių patirtimi ir įtraukiančių kolegas-mokytojus išbandyti naujoves.

Silpnybės:

1. Mokytojų pamokų stebėjimas ir aptarimas vyksta formaliai, neskatina tobulėti.
2. Trūksta susitarimų ir planavimo dėl mokytojų pamokų stebėjimo bei aptarimo.

#### **PASIŪLYMAS:**

Pamokų stebėjimą paversti mokymosi projektu, kurį koordinuotų Metodinė taryba. Projekto metu parengti ir visiems mokytojams susitarti dėl pamokų stebėjimo taisyklių, kurios būtų priimtinos ir privalomos visiems.

Veiklos rodiklis – „**Kompetencija**“. Raktinis žodis „**Pozityvus profesionalumas**“.

**APIBENDRINIMAS:** Naudojant mokytojų veiklos įsivertinimo anketos atsakymus bei 2023 m. kvalifikacijos tobulinimo renginių lenteles, galima įvardinti:

Stiprybės:

1. Daugumai centre dirbančių mokytojų darbas patinka ir visi susipažinę su pedagogų etikos kodeksu.
2. Visi lanko dalykinius seminarus ir kitus kvalifikacijos renginius, tobulina kompetencijas.

Silpnybės:

1. Per mažas aktyvumas dalyvaujant naujuose projektuose, novatoriškose veiklose.
2. Metodinė taryba turi skatinti nuolat domėtis dalyko aktualijomis.

**PASIŪLYMAS:**

Aktyvinti Metodinės tarybos veiklą.

Veiklos rodiklis – „**Reiklumas sau**“

### **APIBENDRINIMAS:**

Stiprybės:

1. Daugelis centro mokytojų savo mokomojo dalyko žinias gilina ir medžiagą kaupia nuolat – jie tam skiria laiko ne tik darbo valandomis. Visi mokytojai siekia gerinti savo kompetencijas – jiems rūpi profesinis augimas.

2. Didžiąją mokytojų dalį labai svarbu mokinius pažinti visapusiškai. Tai rodo rūpinimąsi vaiku kaip asmenybe, ieškoma tinkamiausio būdo vaikui suteikti tai, kas naudingiausia, atsižvelgiant į tai, kiek jis pajėgus suprasti, priimti. Iš viso to matyti, kad mokytojams svarbus ne tik darbo atlikimas pagal įsipareigojimą, bet jiems rūpi mokinys, supratimas, ko jam labiausiai reikia, kaip tai prieinamiausiai pateikti. Siekiama pačių geriausių rezultatų.

Silpnybės:

1. Didesnę mokytojų dalis profesinį tobulėjimą pasirenka ne patys rodydami iniciatyvą, bet atsižvelgdami į siūlomas galimybes arba iškilusius poreikius.

2. Kai kuriems mokytojams trūktų entuziazmo ir noro bent kartais neatlygintinai prisidėti prie mokinio poreikių, kai jam to prireikia.

### **PASIŪLYMAS:**

Suprantama, kad reiklumas sau priklauso nuo kiekvieno mokytojo asmeninio požiūrio, jo nuostatų, norų, pastangų. Todėl, norint siekti geresnių rezultatų, pirmiausia kiekvienas asmeniškai turėtų save labiau motyvuoti, o šią motyvaciją galėtų skatinti mokyklos administracija ir kolegos – pirmiausia patys rodydami pavyzdį, daugiau bendraudami, pasidalydami gera patirtimi.

Veiklos rodiklis – „*Nuolatinis profesinis tobulėjimas: Atkaklumas ir nuoseklumas.*“

#### **APIBENDRINIMAS:**

Stiprybės:

1. Centro mokytojai (100 proc.) patys rodo iniciatyvą ugdytis jiems reikalingas kompetencijas.
2. 87 proc. mokytojų mano, kad centro vadovybė atrenka ir siūlo pačias reikalingiausias mokymų temas.
3. Beveik visi (93 proc.) mokytojai mano, kad centre yra įprasta dalintis žiniomis, parsivežtomis iš įvairių mokymų.

Silpnybės:

Didesnė dalis mokytojų neplanuoja kvalifikacijos tobulinimo (27 proc. (4 mokytojai). Planuoja kvalifikacijos tobulinimą, planuodami metų veiklą (kiti – metų eigoje stebi kvalifikacijos tobulinimo pasiūlymus ir jais pasinaudoja).

#### **PASIŪLYMAI:**

1. Planavimas: mokytojai, atsižvelgdami į centro prioritetus, į asmeninius kompetencijų stiprinimo ir tobulinimo poreikius suplanuoja asmeninio meistriškumo augimo gaires/kryptis ir aptaria jas metodinėse grupėse.
2. 2-3 metų laikotarpyje kiekvienas mokytojas turėtų sudalyvauti kvalifikacijos tobulinimo programoje, kurios trukmė ne mažesnė kaip 40 valandų.
3. Metodinė Taryba, apžvelgusi pusmečio mokytojų kompetencijų tobulinimo renginius, pasiūlo 2-3 mokytojams pasidalinti įžvalgomis iš mokymų, įgytų kompetencijų pritaikymo praktikoje pavyzdžiais (su visa bendruomene).