

Vilniaus Jono Laužiko konsultacinis-mokymo centras

2024 m. veiklos kokybės įsivertinimo temos „**VEIKIMAS KARTU IR ASMENINIS MEISTRISKUMAS**“ rodikliai ir jų aprašymas

Tema	Rodikliai	Aprašymas	Vertinimo instrumentai, būdai
Veikimas kartu	Bendradarbiavimo kultūra	Visas ligoninės mokyklos personalas laiko save viena komanda, dirbančia kartu ir siekiančia bendrų tikslų. Tai solidari bendruomenė, kurios tarpusavio santykiai grindžiami tarpusavio pasitikėjimu, pagarba vienas kito poreikiams, interesams ir kolegialia pagalba. Dirbdami kaip viena komanda mokytojai geranoriškai bendradarbiauja tarpusavyje, pasiekia aukštesnių individualių ir bendrų rezultatų. Giliau suvokia skirtingas kultūras, skatina toleranciją ir tarpkultūrinį bendravimą.	Pokalbiai, apklaustos (anketos)
	Kolegialus mokymasis	Ligoninių mokyklos mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų: dalindamiesi patirtimi, atradimais, sumanymais, kūriniais, studijuodami šaltinius, stebėdami kolegų pamokas. Sąmoningas ir kryptingas mokymasis vyksta įvairiose mokytojų komandose. Periodiškai organizuojamos mokytojų mokymosi išvykos, skirtos akiračiui plėsti ir mokinių ugdymo turiniui praturtinti ir aktualizuoti.	Stebėjimas, metodinių grupių protokolai, pokalbiai su direktore ir direktoriaus pavaduotojomis ugdymui, apklausa.
Asmeninis meistriškumas	Kompetencija. Pozityvus profesionalumas	Mokytojams patinka darbas ligoninių mokykloje. Jie gerbia besigydančius mokinius ir laikosi pedagogo etikos. Ligoninių mokyklos mokytojai yra savo dalyko profesionalai, besidomintys	Anketa, dokumentų analizė.

		dalyko naujovėmis ir jas taikantys pamokose. Jie nuolat tobulina kvalifikaciją, įgyja naujų kompetencijų, dalijasi gerąja patirtimi centre.	
	Nuolatinis profesinis tobulėjimas. Reiklumas sau	Kiekvienas centro mokytojas entuziastingai siekia plėsti akiratį, gilindamas profesines žinias ir praktinius įgūdžius, kurie apima mokomųjų dalykų turinį, jo kuo lengviau prieinamo pateikimo mokiniams metodiką, supratimą apie mokinių individualius gebėjimus ir jų jau turimas žinias, bendravimo su mokiniais įgūdžius. Turėti šių žinių ir įgūdžių mokytojus skatina kuo didesnis noras mokėti perteikti žinias mokiniams, didinti jų mokymosi motyvaciją. Mokytojai akiratį geba plėsti pasinaudodami įvairiais tradiciniais ir šiuolaikiškais informacijos šaltiniais, dalyvaudami organizuojamuose profesinio tobulėjimo kursuose, konferencijose, paskaitose, seminaruose, siekia kruopščiai pasirinkti tai, kas naudingiausia. Kolegos vieni kitus skatina tobulėti, padeda vieni kitiems, dalijasi patirtimi.	Savistaba, rezultatų analizė, kolegų pastebėjimai, mokinių atsiliepimai.
	Nuolatinis profesinis tobulėjimas. Atkaklumas ir nuoseklumas	Ligoninės mokytojai ir centro administracija planuoja asmeninio meistriškumo augimą ir jo atkakliai siekia. Jie mokosi pasinaudodami įvairiomis galimybėmis: centre su kolegomis ir iš jų, mokymuose, kursuose, seminaruose, išvykose ir kt.	Anketa, dokumentų analizė, pokalbis su direktoriumi.

Naudinga informacija:

1. [„Gera mokykla: nuo geros prie geresnės“](#) (sričių, rodiklių aprašymai ir mokyklų pavyzdžiai)

2. https://www.emokykla.lt/upload/EMOKYKLA/BP/2022-10-10/DIEGIMAS_Aurelija/metodin%C4%97%20med%C5%BEiaga/Bendrojo%20ugdymo%20mokytoj%C5%B3%20tiriamosios%20kompetencijos%20tobulinimas.pdf (mokslinis straipsnis, įvairių tyrimo metodikų paaiškinimai ir patarimai)
3. <https://duomenys.ugdome.lt/?/mm/dry/med=153/884> (įsivertinimo klausimynai)