

SUDERINTA
Direktorius pavaduotoja ugdymui
Ramunė Stanevičienė

PRITARTA
Vilniaus Jono Laužiko konsultacinio-mokymo centro Metodinės
tarybos posėdyje
2025 m. sausio 15 d.
Protokolo Nr.

PATVIRTINTA
Vilniaus Jono Laužiko konsultacinio-mokymo centro
Direktorės Giedrės Kučauskaitės
2025 m. sausio 15 d.
įsakymu Nr. V-9

VILNIAUS JONO LAUŽIKO KONSULTACINIS-MOKYMO CENTRAS
METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2025 M.

TIKSLAS: siekti nuolatinio mokytojų kompetencijų augimo ir ugdymo proceso veiksmingumo užtikrinimo.

Uždaviniai:

- Stiprinant bendradarbiavimo kultūrą bendruomenėje, diegti kolegialų mokymąsi ir grįžtamąjį ryšį.
- Skatinti pozityvų pedagogų profesionalumo ir lyderystės augimą.

Eil. Nr.	Užduotys	Data	Atsakingas	Numatomi rezultatai
1	2	3	4	5
1	Mokytojų metodinės veiklos prioritetų nustatymas.	2025-01-15	Metodinės tarybos nariai	Suplanuota 2025 m. metodinė veikla, siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę, taikant šiuolaikinius ugdymo metodus, įtrauktį.
2	Mokytojų asmeninio meistriškumo augimo krypčių, atsižvelgiant į Centro prioritetus ir asmeninius kompetencijų stiprinimo poreikius, planavimas ir aptarimas metodinėse grupėse.	Mokslo metų eigoje	Metodinė taryba, visi mokytojai	50% mokytojų dalyvauja bent vienoje kvalifikacijos tobulinimo programoje, kurios trukmė ne mažesnė nei 40 valandų, ir pasidalija įžvalgomis iš mokymų su visa bendruomene.
3	Kolegialaus grįžtamojo ryšio diegimas mokytojų mokymosi projekte „Mokyti reiškia mokytis“.	2025 m.	Metodinė taryba, visi mokytojai	Planingas kolegų pamokų stebėjimas su pozityviu grįžtamoju ryšiu. Mokytojų profesionalumo augimas, pamokų kokybės gerėjimas.
		2025 m. balandis	Metodinė taryba	Suorganizuota konferencija „Įtraukusis ugdymas: nuo teorijos iki sėkmingos praktikos“.
4	Dalykinės integracijos stiprinimas įvairių formatų ugdomojoje veikloje (integruotose, netradicinėse pamokose, projektuose, pamokose už ligoninės ribų).	2025 m. vasaris	Metodinė taryba	Suformuluota netradicinės pamokos ligoninių mokykloje samprata.
		Mokslo metų eigoje	Visi mokytojai	Į kompetencijų ugdymą orientuotas mokymasis, mokinių motyvacijos ir aktyvaus įsitraukimo didėjimas.
5	Mokytojų skaitmeninės kompetencijos tobulinimas dalinantis gerą patirtimi ir kryptinguose mokymuose.	Mokslo metų eigoje	Visi mokytojai	Mokymo turinio integravimas su pažangiais ugdymo metodais bei veiksmingu technologijų panaudojimu.
6	Pilietiškumo ugdymo veiklų koordinavimas.	Mokslo metų eigoje	Metodinė taryba, visi mokytojai	<ul style="list-style-type: none"> • Renginiai ir iniciatyvos, padedančios mokiniams suprasti jų vaidmenį pilietinės visuomenės savikūros procese. • Mokytojų savanorystės veiklos. • Pilietinės dienos. • Metodinėse grupėse aptarta įvairių dalykų pilietiškumo kompetencijos sandai.
7	Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo atnaujinto ugdymo turinio kontekste tvarkos peržiūrėjimas, atnaujinimas.	2025 m. gegužė	Visi mokytojai	Atnaujinta centro vertinimo tvarka, atliepianti naujas vertinimo kryptis. LR ŠMSM 2023-08-31 (Nr. V-1125)
8	Mokytojo veiklos vertinimas, siekiant auštesnės kvalifikacinės kategorijos.	Mokslo metų eigoje	Metodinės tarybos nariai	Mokytojų kompetenciją ir praktinę veiklą atitinkančios kvalifikacinės kategorijos įgijimas, savivertės ir profesinio pasitenkinimo didėjimas.
9	Mokytojų pageidaujamų įsigyti mokymo priemonių sąrašo aptarimas.	2025 m. birželis	Metodinės tarybos nariai	Racionaliai panaudojant centro lėšas mokytojai aprūpinami reikalingais vadovėliais, kitomis mokymo priemonėmis.