**2022 M. VEIKLOS PLANAS**

**TIKSLAI, UŽDAVINIAI, ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS**

|  |
| --- |
| **Tikslas – puoselėti socialinio emocinio ugdymo kultūrą ir saugią emocinę aplinką.**  |
| ***Uždaviniai*** | ***Priemonės*** | ***Sėkmės rodikliai*** | ***Atsakingi vykdytojai*** |
| Užtikrinti SEU veiksmingumą. | Mokytojų profesinis tobulėjimas socialinio emocinio ugdymo srityje. | Visi mokytojai dalyvauja supervizijose, atnaujina ir taiko žinias bei įgytas kompetencijas, reflektuoja savo patyrimą. |  |
| Programos „Įveikiame kartu“ tęstinis įgyvendinimas. | Ugdomi pozityvūs mokinių bendravimo ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimai. 80 proc. mokinių apklausoje nurodo, kad mokydamiesi Ligoninės mokykloje geriau pažino save ir savo stipriąsias puses. |  |
| Atviros komunikavimo aplinkos kūrimas. | Parengtas centro išorės ir vidaus atviros komunikavimo aplinkos tvarkos aprašas. |  |
| Įtraukiojo ugdymo efektyvus organizavimas. | Kiekvienas mokytojas dalyvauja 1-2 mokymuose/seminaruose, stiprindamas/atnaujindamas kompetenciją apie mokinių skirtybių ir galimybių pažinimą, pagalbos teikimą mokantis ir jų motyvavimą.Organizuojami metodiniai pasitarimai gilinantis į įtraukiojo ugdymo rekomendacijų pritaikymą ligoninės mokykloje. |  |
| Bendruomeniškumo skatinimas. | Centro darbuotojų 2 edukacinės išvykos, kurios sutelktų bendrystei, skatintų kartu planuoti projektus/veiklas (Ievos Simonaitytės, Lietuvos karaimų metų minėjimai). |  |
| Kurti ugdymui palankią aplinką. | Ugdymo(si) klasių atnaujinimas. | Vaiko raidos centre įrengtos naujos 4 klasės, aprūpintos reikiamomis priemonėmis (su interaktyviais sprendimais), formuojama saugi, skatinanti dalyvauti aplinka. |  |
| Modernios mokytojų darbo ir poilsio erdvės atnaujinimas. | Atnaujintas Mokytojų kambarys Santaros klinikų Vaikų ligoninės patalpose, pagerėja mokytojų darbo sąlygos (100 proc. teigiamų atsiliepimų). |  |
| IKT bazės atnaujinimas. | Sudaryta galimybė visose centro mokymo patalpose kokybiškai naudoti skaitmeninį turinį.Visų dalykų mokytojai naudoja Eduka skaitmeninį turinį 2022 metams.Gamtamokslinė laboratorija papildyta naujomis priemonėmis. |  |
| **Tikslas – atliepti kiekvieno mokinio individualius poreikius, padedant pasiekti mokymosi sėkmę.** |
| ***Uždaviniai*** | ***Priemonės, veiklos*** | ***Sėkmės rodikliai*** | ***Atsakingi vykdytojai*** |
| Tobulinti ugdymo(si) organizavimą. | Ugdymo plano efektyvus išpildymas. | Kiekvienam mokiniui sudaromos lygios galimybės siekti asmeninės pažangos, įgyti būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. |  |
| Pamokų tvarkaraščių kiekvienam mokiniui, mokinių grupei ar klasei sudarymo efektyvinimas. | Kiekvienai savaitei sudarytas pamokų tvarkaraštis atitinka kiekvieno mokinio mokymosi galias, poreikius bei galimybes, gydytojų, tėvų (globėjų) rekomendacijas. |  |
| Mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams stiprinimas. | Suplanuotos konsultacijos mokiniams patiriantiems sunkumų dėl sveikatos sutrikimų. |  |
| Naujų galimybių tobulinti ugdymo organizavimą paieška. | Atliktas centro veiklos kokybės įsivertinimas (vertinant ugdymo proceso būklę pateikiamos rekomendacijos, kurios siekia bendrai sutartos mokinių mokymo(si) kokybės). |  |
| Centro ir gydymo įstaigų bendruomenių bendradarbiavimo puoselėjimas. | 1 mokytojų-medikų bendruomenių renginys; 1 kartą per savaitę vyksta pasitarimai dėl mokinių mokymo(si) galimybių, iškylančių sunkumų sprendimo. |  |
| Auginti mokytojų profesinį kapitalą. | Mokytojų skaitmeninių įgūdžių stiprinimas kartu plėtojant naujausias nuotoliniam ugdymui pritaikytas didaktikas. | Kiekvienas mokytojas identifikuoja savo skaitmeninio raštingumo tobulinimo kryptį, dalyvauja ne mažiau kaip 10 val. skaitmeninio raštingumo tobulinimo seminaruose/mokymuose. |  |
| Bendradarbiavimas ir gerosios praktikos sklaida, kuriant skaitmeninį turinį, pasirengiant darbui su atnaujintomis programomis. | Pravestos/pristatytos 2-3 atviros integruotos pamokos/renginiai, kuriuose pritaikomos/demonstruojamos naujovės konkretaus dalyko mokymui ir mokinių kompetencijoms ugdyti.Nuotoliniai mokymai („Google Meet“ platformoje) tarp centro bendruomenės narių (1 kartą per pusmetį), apimantys inovatyvų ir kūrybišką skaitmeninių kompetencijų plėtojimą. |  |
| Mokinių pasiekimų STEAM, matematinio, kalbinio ugdymo, skaitymo ir teksto suvokimo srityse gerinimas. | Pravestos integruotos pamokos/veiklos skirtos Lietuvių kalbos dienoms, Užgavėnių šventei, Poezijos pavasariui paminėti.2 mokytojai dalyvauja mokymuose ir įgyja kompetencijų kokybiškoms STEAM veikloms įgyvendinti (parengti/išbandyti integruoti STEAM pamokų planai).Tęsiamos matematinių gebėjimų ugdymo projektas Eduten Playground platformoje. |  |
| Organizuoti neformaliojo švietimo veiklas, didinant mokymo(si) motyvaciją. | Tarptautinio bendradarbiavimo įgyvendinimas, | Erasmus+ projekto „Animals welfare in school education“ („Gyvūnų gerovės tema ugdyme“) pirmų metų veiklos. |  |
| Projekto „Vilnius 700“ įgyvendinimas. | Įgyvendintos 5 projekto veiklos/kūrybinės dirbtuvės (piešimas ant stiklo, tapyba su S.Ach). |  |
| Sveikatos ugdymo projekto „Sveikatos keliu“ įgyvendinimas. | Įgyvendintos numatytos metų veiklos. (Eksperimentų savaitė, Pasaulinė sveikatos diena, oro, vandens, taršos problemų aptarimas). |  |
| Ugdymas(is) žaliojoje aplinkoje. | Įrengta Eko klasė, sukurta erdvė mokinių-mokytojų partnerystei, sprendžiant įvairius mokymosi iššūkius, išbandant tyrinėjimu ir kūryba grįstus ugdymo metodus. Sudarytas pamokų/veiklų planas, daugiau dėmesio skiriama aplinkos tvarumui, žaliosioms temoms. |  |
| Dalyvavimas pilietinėse iniciatyvose, socialiniuose projektuose. | Įgyvendintos 5 iniciatyvos. Proginių renginių, akcijų, parodų, konkursų organizavimas. |  |

PRITARTA

Vilniaus Jono Laužiko konsultacinio-mokymo centro

2022 m. vasario 3 d.

Centro tarybos nutarimu

(protokolo Nr. Nr. 9-02)