**VILNIAUS JONO LAUŽIKO KONSULTACINIO-MOKYMO CENTRO 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Centro bendruomenė siekia gydomųjų mokinių tęstinumo, kad pasveikęs galėtu sėkmingai tęsti savo veiklą bendrojo ugdymo mokykloje. 2018-2022 metų centro strateginio ir metinio veiklos plano tikslas „Kurti saugią ir modernią ugdymo(si) aplinką“ yra įgyvendinamas. Centre mokosi iki 200 mokinių pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, dirba 23 darbuotojai, iš kurių 19 mokytojų. Mokytojai ugdo mokinius visose Vilniaus miesto gydymo įstaigose, su kuriomis sudarytos bendradarbiavimo sutartys. Kasmet gerėja centro infrastruktūros atnaujinimas. Visose gydymo įstaigose, kuriose ugdomi mokiniai, yra skirtos ugdymo(si) patalpos (klasės), kompiuterizuotos darbo vietos mokytojams. Centro mokytojams, kurie po reorganizacijos įsijungė į mūsų bendruomenę, buvo skirti asmeniniai kompiuteriai, kurie būtini mokytojams, dirbantiems įvairiose Vilniaus miesto gydymo įstaigose. Santaros klinikose veikia biblioteka, sukaupusi mokomosios ir grožinės literatūros leidinių, įsigytos mokomosios skaitmeninės programos, darančios pamokas įdomesnes ir keliančios mokinių mokymosi motyvaciją. Mokytojai džiaugiasi galimybe kurti pozityvią emocinę ugdymo atmosferą, nuolat tobulindami bendrąsias ir dalykines kompetencijas konferencijose, seminaruose mokymuose, kursuose. Centro bendruomenės narių sutarimu dalyvaujama bendruose mokymuose /supervizijose (3 mokymų ciklas per metus), kuriose aptariamos kasdieninės situacijos su netoleruotinu mokinių elgesiu, mokymosi motyvacijos stoka. Pandemijos periodas paskatino tobulinti skaitmeninio raštingumo ir technologijų taikymo kompetenciją, nes teko dirbti mišriu būdu (nuotoliniu ir įprastu). Ugdymo procese mokytojai naudoja modernias mokymo(si) priemones: nuotolinio mokymo(si) aplinką Google Classroom ir jos įrankius, http://eduka.klase.lt aplinkos mokymo priemones, Eduten Playground aplinką matematiniams gebėjimams ugdyti ir pažangos stebėsenai, Aktyvios klasės interaktyvias pamokas, Google Earth, https://phet.colorado.edu/ virtualius eksperimentus, mozaweb.com/lt, įvairias užduotis parengtas Google forma, Quizizz, Kahoot, LearningApps ir kitais įrankiais. Tobulinami nuotolinio darbo įgūdžiai. Centre sudaryta IT grupė, kurioje mokytojai konsultuoja kolegas, siekiančius patobulinti IT kompetencijas ir pramokti naudotis įvairiais įrankiais pamokose.

Pradinių klasių mokinių emocinių sunkumų įveikimui ir socialinių gebėjimų ugdymui įgyvendinama programa „Įveikiame kartu“, užsiėmimų metu mokiniai mokosi bendrauti bei taikiai susidoroti su iškilusiais sunkumais. Bendruomenė įtraukta į Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą, parengus programą „Sveikatos kelias“, nuo šių metų pratęstas Sveikatą stiprinančių mokyklų statusas penkeriems metams. Centre organizuojamos sveikatingumo akcijos, renginiai. kurių tikslas - laikytis asmens higienos, formuoti sveikos mitybos įpročius, diskutuoti apie žalingų įpročių žalą.

Centre sukurta bendravimo sistema: kartą per savaitę nuotoliniu būdu vyksta bendruomenės susitikimai-diskusijos, operatyviam susirašinėjimui naudojama Hangout programa, operatyvi informacija teikiama el.paštu lauzikocentras@gmail.com, centro internetinis puslapis <https://www.lauzikocentras.lt>.

Kaip ir ankstesniais metais siekiama asmeninės mokinių pažangos: tęsiamas darbas su specialiųjų poreikių turinčiais bei gabiais mokiniais; tobulinama mokinių vertinimo metodika ir sekama jų pažanga; gerinamas mokinių informacinis, emocinis raštingumas; auginamas pilietiškumas, plėtojama neformaliojo ugdymo veikla. Elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems vaikams kryptingą pagalbą teikia gydymo įstaigose esantys specialistai. Mokytojai informuojami apie mokinių agresyvaus elgesio galimybes, pykčio protrūkius, gaunamos rekomendacijas kaip elgtis vienokiu ar kitokiu atveju. Medikams teikiamas grįžtamasis ryšys apie vaiko būseną pamokų metu.

Pasikartojantis nuotolinio darbo etapas sudarė sąlygas gerinti nuotolinio mokymo įgūdžius. Sudarytos galimybė atestuotis: pradinio ugdymo mokytojui suteikta vyr. mokytojo kvalifikacinė kategorija.

Siekiant kuo geresnių nuotolinio ugdymo rezultatų buvo gilinamos mokytojų dalykinės kompetencijos-susipažįstama su švietimo naujovėmis konferencijose, mokymuose, ir nuolat dalinamasi su kolegomis gerąja patirtimi, stebimos ir aptariamos kolegų pamokos, parengiama metodinė medžiaga, pritaikoma ugdomajam procesui, pagal galimybes bendradarbiaujama su medikais ir mokinių tėvais. Gydymo įstaigose rengiamos tautinės šventės, tęsiami projektai. Mokytojai bendravo tarpusavyje, dalijosi patirtimi susitikimuose temomis „Pamokos planavimas“, „Tėvų lūkesčiai, mokinio pasiekimai ir pažanga“, „Ypatingi vaikai“, „Sveikatos ugdymo temos pamokose“, „Kūrybingumo ugdymas“, „Projektinė veikla“, „Geri mokinių, mokytojų santykiai“, „Skaitmeninių įrankių taikymas“ ir kt.(15 temų).

Dalijamasi patirtimi už Centro bendruomenės ribų: dviejų mokytojų (biologijos ir geografijos) kūrybingų pamokų aprašymai patalpinti mokytojų idėjų duombazėje (https://kurybingumomokykla.lt/kurybingumo-ambasadoriai/). Įgyvendintas ES Projekto Erasmus+programos „Šalin visas užtvaras“ („Let‘s pull down allbarriers“) sklaidos seminaras su partneriais Vilniuje rugpjūčio 18-20 dienomis.

Įveiktas dar vienas nuotolinio darbo etapas, kuris apėmė daugiau nuotolinių pamokų, įvairesnio skaitmeninio turinio naudojimo priemonių.

Centras nuolat bendradarbiaudamas su gydymo įstaigų specialistais, socialiniais partneriais, Europos šalių ligoninių mokyklomis, kurdamas saugią ir motyvuojančią aplinką, yra atviras šalyje ir už jos ribų

|  |
| --- |
| **Tikslas – plėtoti socialinio emocinio ugdymo kultūrą ir saugią emocinę aplinką.** |
| ***Uždaviniai*** | ***Priemonės*** | ***Sėkmės rodikliai*** | ***Rezultatai*** |
| Užtikrinti SEU veiksmingumą. | Nuolatinis mokytojų profesinis tobulėjimas socialinio emocinio ugdymo srityje. | Visi mokytojai dalyvauja supervizijose, atnaujina ir taiko žinias bei įgytas kompetencijas, iš mokytojų gaunama grįžtamoji informacija apie sėkmes ir nesėkmes. | Trys mokymai-supervizijos. Patobulintos kompetencijos, žinios panaudotos ugdymo procese. Vyko kasmėnesiniai nuotoliniai pasitarimai dalijantis patirtimi kaip kurti ir panaudoti socialinius/emocinius gebėjimus bei įgūdžius veiksmingam nuotoliniam ir kontaktiniam bendravimui su mokiniais. |
| Programos „Įveikiame kartu“ ir „Sveikatą stiprinanti mokykla“ tęstinis įgyvendinimas. | Ugdomi pozityvūs mokinių bendravimo ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimai. Ugdomi pozityvūs mokinių bendravimo ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimai. Gilinamos sveikatos žinios, bei formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai. 80 proc. mokinių apklausoje nurodo, kad mokydamiesi Ligoninės mokykloje geriau pažino save ir savo stipriąsias puses. |  Užsiėmimai (keturi per metus), kuriuose mokė mokinius susivokti savo jausmuose, rasti išeitis kebliose situacijose, įgalino padėti pasijusti geriau. |
| SEU kultūros stiprinimas. | SEU vertybės integruojamos į įvairias ugdymo turinio sritis ir neformaliojo švietimo veiklas. Kartą per mėnesį vyksta klasės valandėlės, kuriose plėtojamos temos, ugdančios socialinius emocinius gebėjimus. | Sveikatos ugdymo, Etninės kultūros temos integruojamos į dalykus; organizuojami įvairūs renginiai. |
| Bendruomeniškumo skatinimas. | Centro darbuotojų 2 išvykos, 2 bendri metodinių grupių pasitarimai, kuriuose mokytojai dalinasi savo išbandytomis metodikomis, artimiau susibičiuliauja, kartu įgyvendina projektus/veiklas. | Formalūs (kasdieniški) ir neformalūs susirinkimai, susitikimai, edukacijos, komandinis darbas pagerina emocinę aplinką. |
| Puoselėti saugią ir šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką. | Ugdymo(si) aplinkų atnaujinimas. | Įrengtos naujos 4 klasės Vaiko raidos centre, atnaujinta Ugdymo klasė Vilniaus psichiatrijos ligoninės Vaikų ir paauglių skyriuje. | Aplinka gerinama, bendruomenė aprūpinama reikalingomis IT priemonėmis.Naujų klasių įrengimas dėl užtrukusių statybos darbų perkeltas į 2022 metus. |
| Modernios mokytojų darbo ir poilsio erdvės atnaujinimas. | Atnaujintas Mokytojų kambarys Santaros klinikų Vaikų ligoninės patalpose, pagerėja mokytojų darbo sąlygos (100 proc. teigiamų atsiliepimų). | Sudaroma saugi ir darbinga aplinka. |
| IKT bazės atnaujinimas. | Įsigyti 4 nauji nešiojamieji kompiuteriai, kita nuotoliniam ugdymui reikiama įranga (ausinės ir pan.), gamtamokslinė laboratorija papildyta naujomis priemonėmis. | IKT bazė pagal galimybes atnaujinama, įsigytos visos nuotoliniam ugdymui reikiamos priemonės. |
| **Tikslas – siekti kiekvieno mokinio geresnių mokymosi pasiekimų.** |
| ***Uždaviniai*** | ***Priemonės, veiklos*** | ***Sėkmės rodikliai*** | ***Rezultatas*** |
| Tobulinti ugdymo(si) organizavimą. | Ugdymo plano efektyvus išpildymas. | Sudarytas 2021-2022 ir 2022-2023 m.m. ugdymo planas, atitinkantis ŠMSM suformuluotas nuostatas ir Vilniaus m. savivaldybės patvirtintas. | Ugdymas įgyvendinamas planingai.Patvirtintas naujas Ugdymo planas. |
| Pamokų tvarkaraščių kiekvienam mokiniui, mokinių grupei ar klasei sudarymo efektyvinimas. | Kiekvienai savaitei sudarytas pamokų tvarkaraštis, orientuotas į mokinių poreikius, atitinkantis gydytojų, tėvų (globėjų) rekomendacijas. | Tvarkaraštis sudaromas reguliariai, kiekvienai savaitei; keičiantis mokinių srautams, koreguojamas kasdien. |
| Mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams stiprinimas. | Suplanuotos konsultacijos mokiniams patiriantiems sunkumų dėl sveikatos sutrikimų, kompensuojant nuotolinio mokymo trukdžius. | Konsultacijos organizuotos (sudarytas grafikas). Kassavaitę vyksta konsultacijos (ir nuotoliniu būdu) dėl ugdymo pagalbos su gydymo įstaigų medikais. |
| Tęsti mokinių apklausą apie centro pasiekimus ir pažangą. | Apklausos duomenys apibendrinti, viešai pristatyti, 100 proc. atsižvelgta į įvardintas problemas, pastabas, pagerėjusi darbo su mokiniais kokybė ir mokinių lūkesčių išpildymas (70 proc. teigiamų atsiliepimų). | Apklausa „Mokymas Ligoninės mokykloje“ tęsiama. |
| Puoselėti centro ir gydymo įstaigų bendruomenių bendradarbiavimą. | 2-3 mokytojų-medikų bendruomenių renginiai; 1 kartą per savaitę kontaktiniai arba nuotoliniai pasitarimai dėl mokinių mokymo(si) galimybių, iškylančių sunkumų. | Nuolatiniai mokytojų-medikų bendruomenių aptarimai mokinių ugdymo(si), švietimo pagalbos klausimais. |
| Efektyvinti nuotolio ugdymo organizavimą. | Tobulinti mokytojų naujų technologijų ir informacijos valdymo kompetenciją. | Kiekvienas mokytojas identifikuoja savo skaitmeninio raštingumo tobulinimo kryptį, dalyvauja ne mažiau kaip 10 val. skaitmeninio raštingumo tobulinimo seminaruose/mokymuose. | Patobulintos mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijos (70%). |
| Pasidalinimas patirtimi, kuriant skaitmeninį turinį. | Nuotoliniai mokymai („Google Meet“ platformoje) tarp centro bendruomenės narių (1 kartą per mėnesį), apimantys inovatyvų ir kūrybišką skaitmeninių kompetencijų plėtojimą. | Mokytojai įgijo naujų IT naudojimo kompetencijų, konsultavo vieni kitus naujų technologijų taikymo klausimais. |
| Gerinti mokinių pasiekimus STEAM, matematinio, kalbinio ugdymo srityse. | Pamokų vedimo formų ir būdų, ugdymo metodų įvairovės didinimas. | Pravestos integruotos pamokos, pamokos/veiklos skirtos Lietuvių kalbos dienoms paminėti. | Paminėta tarptautinė gimtosios kalbos diena, Virtuali mokinių darbų paroda, aptarti pamokų planai, vestos integruotos pamokos-renginiai. |
| Mokytojų kūrybinio mąstymo technikų įvaldymas. | Kūrybinio mąstymo technikų pristatymas bendruomenei, kiekvieno mokytojo parengti/įgyvendinti kūrybinio mąstymo taikymo edukacijoje renginiai/pamokos. | Metodinėje grupėje pristatytas pranešimas „Kūrybingumo technikos“, mokytojai parengė kūrybiškų pamokų scenarijus. |
| Plėtoti STEAM ugdymui aktualias mokytojų kompetencijas. | 2-3 mokytojai dalyvauja mokymuose ir įgyja kompetencijų kokybiškoms STEAM veikloms įgyvendinti (parengti/išbandyti integruoti STEAM pamokų planai). | 1 mokytoja dalyvavo Europos mokyklų tinklo akademijos 3 kursuose, įgyta patirtimi pasidalino su kolegomis. Mokytojai parengė savo dalyko STEAM pamokų planus. |
| Siekti geresnių matematikos pasiekimų. | Dalyvavimas projekte „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėsena“, 4 mokytojai dalyvauja Eduten Playground platformos naudojimo iranalitikos mokymuose. | Įgyvendinamas projektas, mokiniai matematikos mokosi išmaniau.Mokytojai baigė Eduten Playground mokymus. |
| Organizuoti neformaliojo švietimo veiklas, didinant mokymo(si) motyvaciją. | Tarptautinio bendradarbiavimo plėtra. | Nuotolinės tarptautinės konferencijos organizavimas. | Įgyvendintas tarptautinis Erasmus+projektas,,Šalin visus barjerus“. |
| Projekto „Vilnius 700“ įgyvendinimas. | Įgyvendintos 5 projekto veiklos/kūrybinės dirbtuvės. | Įvyko renginiai, skirti Vilniaus gimtadieniui, mokinių ekskursijos po Vilniaus miestą, teminė išvyka „Vilniaus skoniai“. |
| Ugdymas(is) žaliojoje aplinkoje. | Įrengta Eko klasė, sudarytas pamokų/veiklų planas netradicinėse erdvėse. | Eko klasės įrengimas perkeltas į 2022 metus (dėl atidėto persikėlimo į naujas patalpas). |
| Dalyvavimas pilietinėse iniciatyvose, socialiniuose projektuose. | Įgyvendintos 5 iniciatyvos. | Įvyko Laisvės gynėjų, valstybės švenčių minėjimų, Tolerancijos dienos renginiai, kurių veiklose dalyvavo visi besigydantys mokiniai. |

**PREKIŲ, PASLAUGŲ IR DARBŲ VIEŠIEJI PIRKIMAI 2021 METAIS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Prekės, paslaugos ar darbų pavadinimas | Tipas (prekės/paslaugos/darbai) | Išleistos lėšos |
| Suma Eur. | Straipsnis | Šaltinis |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | Kvalifikacija | Paslaugos | 500 | 16 str. | Mokinio krepšelio lėšos |
|  |  | *Viso* | *500* |  |  |
|  | Spausdintuvo kasetėms | Prekės | 835,09 | 21 str. | Mokinio krepšelio lėšos |
|  | Internetas | Paslauga | 464,91 | 21 str. | Mokinio krepšelio lėšos |
|  |  | *Viso* | *1300* |  |  |
|  | Vadovėliai | Prekės | 804,04 | 30 str. | Mokinio krepšelio lėšos |
|  | Mokinių edukacijos | Paslaugos | 3390,5 | 30 str. | Mokinio krepšelio lėšos |
|  | Kanceliarinės prekės | Prekės | 1505,41 | 30 str. | Mokinio krepšelio lėšos |
|  |  | *Viso* | *5699,95* |  |  |
|  | Privalomi kasmetiniai kursai darbuotojams | Paslaugos | 260 | 16 str. | Aplinkos lėšos |
|  | Bibliotekininkų, raštinės darbuotojų kursai | Paslaugos | 239,7 | 16 str. | Aplinkos lėšos |
|  |  | *Viso* | *499,7* |  |  |
|  | IKT prekės (Kompiuteriai/pelės/ausinės) | Prekės | 275,81 | 21 str. | Aplinkos lėšos |
|  | Interneto svetainės aptarnavimas | Paslaugos | 82,97 | 21 str. | Aplinkos lėšos |
|  | „Eduka“ | Paslaugos | 240 | 21 str. | Aplinkos lėšos |
|  |  | *Viso* | *598,78* |  |  |
|  | Spaudiniai | Prekės | 445,27 | 30 str. | Aplinkos lėšos |
|  | Grožinė literatūra | Prekės | 927,89 | 21 str. | Aplinkos lėšos |
|  | Kanceliarinės prekės | Prekės | 467,35 | 30 str. | Aplinkos lėšos |
|  | Ūkio prekės (valymo prekės/tualetinis popierius) | Prekės | 1747,61 | 30 str. | Aplinkos lėšos |
|  | Ūkio inventorius | Prekės | 1426,44 | 30 str. | Aplinkos lėšos |
|  | Mokinių edukacijos | Paslaugos | 314,49 | 30 str. | Aplinkos lėšos |
|  | Kita | Prekės/paslaugos | 214,58 | 30 str. | Aplinkos lėšos |
|  |  | *Viso* | *5545,63* |  |  |
|  | Medikamentai | Prekės | 149,8 | 2 str. | Aplinkos lėšos |
|  | Medicininė darbuotojų apžiūros | Paslaugos | 99,79 | 2 str. | Aplinkos lėšos |
|  | Respiratoriai | Prekės | 150,2 | 2 str. | Aplinkos lėšos |
|  |  | *Viso* | *399,79* |  |  |
|  | Telefono paslaugos | Paslaugos | 67,32 | 5 str. | Aplinkos lėšos |
|  |  | *Viso* | *67,32* |  |  |
|  | Respiratoriai | Prekė | 400 | 30.Z str. | Aplinkos lėšos |
|  |  | *Viso* | *400* |  |  |
|  | Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos | Paslaugos | 3858,95 | - | Skaitmeninės lėšos |
|  | Kompiuterinės techninės ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidos | Paslaugos | 1037,28 | - | Skaitmeninės lėšos |
|  |  | *Viso* | 4896,23 |  |  |

**CENTRO TARYBOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

 Centro tarybos veiklos tikslas yra telkti Vilniaus Jono Laužiko konsultacinio-mokymo centro mokytojus, mokinius, tėvus (globėjus-rūpintojus), medikus ir vietos bendruomenę Centro veiklos numatytiems uždaviniams įgyvendinti.

 Centro tarybos veiklos pagrindiniai uždaviniai yra skatinti bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, siekiant pagerinti ugdymosi(si) kokybę; nustatyti, svarstyti, derinti, stebėti ir vertinti įvairias Centro veiklos sritis; teikti įvairiapusę pagalbą, kuriant saugią, sveiką ir patrauklią aplinką.

 2021m. sausio mėn. buvo svarstyta ir aptarta Vilniaus Jono laužiko konsultacinio-mokymo centro ūkinės finansinės veiklos ataskaita per 2020 m. ir veiklos planas 2021 m. Nutarta pritarti ūkinės finansinės veiklos ataskaitai už 2020 m. ir veiklos planui 2021 metams.

 Taip pat numatytas parengti ir aptartas Centro tarybos veiklos planas 2021 m. Buvo pasiūlyta į veiklos planą įtraukti Bendrojo lavinimo vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimo 2021-2022 m.m. sąrašą. Taip pat teikti siūlymus, kaip bus kuriamos naujos ugdymo(si) erdvės Vaiko raidos centre nuotoliniam ugdymui. Nutarta pritarti Centro tarybos Veiklos planui 2021 m.

 2021 m. vasario mėn. Centro tarybos posėdyje buvo svarstyta Centro direktorės Genovaitės Petrauskienės 2020 metų veiklos ataskaita su rodikliais 2021 m. , kuri buvo pateikta ir Mokytojų tarybos posėdyje 2021-01-25. Visa Centro bendruomenė galėjo pateikti Centro tarybai pasiūlymus dėl direktorės metų veiklos įvertinimo. Nutarta pritarti Centro direktorės 2020 metų veiklos ataskaitai su rodikliais 2021 metams.

 Apibendrinus Centro direktorės Genovaitės Petrauskienės 2020 metų veiklos ataskaitą su rodikliais 2021 metams, buvo akcentuota, kad veikla buvo pagrįsta kolegialumu ir sutelktumu. Visos užduotys iš esmės įvykdytos ir viršytos pagal kai kuriuos sutarties vertinimo rodiklius. Nutarta Centro direktorės 2020 metų veiklą vertinti labai gerai.

 2021 m. spalio mėn. buvo aptarta Vilniaus Jono Laužiko konsultacinio-mokymo centro sveikatos stiprinimo programa 5-eriems metams. Joje numatytos pogramos įgyvendinimo priemonės, principai. Nutarta pritarti sveikatos stiprinimo programai.

 Spalio mėn. Centro taryba bendruomenei pristatė portalo rytas.lt siūlymą rinkti Šauniausią Lietuvos mokytoją. Pritarė nominuoti Centro mokytoją į Šauniausio Lietuvos mokytojo rinkimus.

 Spalio mėn. taip pat buvo svarstyta ir aptarta Vilniaus Jono Laužiko konsultacinio-mokymo centro Bendrojo ugdymo dalykų vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimo tvarka. Nutarta pritarti Bendrojo ugdymo vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimo tvarkai ir įsigyti vadovėlių ir mokymo priemonių už 804,04 eurus (aštuoni šimtai keturi eur, 04 ct).

**METODINĖS TARYBOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**Metodinės grupės vykdė veiklą šiomis kryptimis:**

1. Derino ugdymo srities, dalyko, toje pačioje grupėje dirbančių mokytojų ugdymo planavimą, taikė kaupiamąjį vertinimą ugdymo procese.
2. Svarstė ir pritarė asmeninės kvalifikacijos tobulinimo prioritetams.
3. Dalijosi gerąja patirtimi iš seminarų, nuotolinių kursų bei vebinarų.
4. Derino vadovėlių ir mokymo priemonių pasirinkimą, aptarė jų naudojimą.
5. Paruošė moksleivius šalies ir miesto mokinių kūrybiniams konkursams.
6. Nagrinėjo moksleivių asmeninę pažangą.
7. Konsultavosi dėl pedagoginių problemų sprendimo būdų ir darbo metodikų.
8. Keitėsi informacija ir bendradarbiavo su kita metodine grupe.
9. Analizavo pasiūlymus dėl bendrų veiklų Centro bendruomenei.
10. Rengė konsultacijas( taip pat ir nuotolines) suteikiant mokymosi pagalbą .
11. STEAM diegė pradiniame ir neformaliajame ugdyme naudojant gamtamokslinę laboratoriją.

 **Bendradarbiavimas:**

1. Dėl COVID-19 paskelbto karantino bendradarbiavo platformose Classroom Meet, Hongout, epaštais.

2. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro Gamtinio ir ekologinio skyriaus darbuotojais ir jų augintiniais.

3. Dailininke, rašytoja Sigute Ach.

4. „AmatAUK“ – tai įvairios edukacinės programos, skirtos mokiniams susipažinti su tradicijomis ir amatais narėmis .

 **Konkursai:**

Moksleiviai dalyvavo respublikinėje ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų virtualioje kūrybinių darbų iš antrinių žaliavų parodoje „Žibinto šviesele, sušildyk mano širdelę!“

 **Renginiai:**

1. Pilietiškumo ugdymas renginiuose Laisvės gynėjų , Lietuvos valstybės atkūrimo, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo.
2. Minint Tarptautinę gimtosios kalbos dieną, Vaikų gynimo, Mokslo ir žinių, Europos kalbų, Pasaulines Gyvūnų, Molekulės, Tarptautinę Tolerancijos dienas, Advento vainikų rišimas, Kalėdinių meduolių dekoravimas ir šventinių atvirukų dirbtuvės, Kaziuko mugė ir kt.

**Projektinė veikla:**

* 1. Prevencinė programa „Įveikiame kartu“.

 2. „Šiuolaikiškas matematinių gebėjimų ugdymas ir pažangos stebėsena“.

3. VILNIUS – 700.

4. Sveikatą stiprinanti mokykla „Sveika mokykla“-programa „Sveikatos kelias“.

5. Tarptautinė programa Erasmus + „Šalin visus barjerus

**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

 Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK) vadovaujasi LR Švietimo įstatymu, kitais įstatymais Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, MSM teisės aktais ir Vilniaus Jono Laužiko konsultacinio-mokymo centro patvirtintu VGK sudarymo ir organizavimo tvarkos aprašu. VGK veikla organizuota vadovaujantis centro veiklos planu, metiniu VGK veiklos planu ir orientuota į kryptingą vaikų ugdymą bei vaikų, tėvų lūkesčius atitinkantį pagalbos teikimą.

 VGK pirmininkė Agnė Patejūnienė, sekretorė Daiva Stasiūnienė, komisijos nariai: Neringa Gorskienė, Svetlana Beinarovičienė ir Živilė Binkienė.

 2021 metais įgyvendinome vaiko gerovės komisijos tikslą – skatinti individualią mokinio pažangą pagal jų galias ir gebėjimus saugioje gydymo įstaigos aplinkoje.

 Tam tikslui pasitarimuose (5 per metus) aptarta :

* teikiama kvalifikuota pedagoginė pagalba vaikams, konsultuojantis su medicinos personalu;
* skleidžiamos metodinės naujienos;
* siekimas tobulinti pedagogų bendradarbiavimą;
* bendradarbiavimas su mokinių tėvais, su kitomis institucijomis.

Atlikta veikla

1. Centro pavaduotojos ugdymui Ramunė Stanevičienė, Giedrė Kučiauskaitė ir Agnė Patejūnienė bendradarbiavo su vaikų tėvais, vaikais ir medikais. Duomenis apie mokinių mokymosi, elgesio, ar adaptacijos sunkumus operatyviai teikė mokytojams, VG komisijos nariams.

Mokytojai bendradarbiaudami tarpusavy taikė tinkamus mokymo metodus. Adaptavo ugdymo turinį, atsižvelgiant į tėvų, medikų rekomendacijas ir ugdytinių poreikius.

Aptarė atskirus atvejus. Prireikus konsultavosi su ligoninių socialiniais darbuotojais ir psichologais.

2. Daug dėmesio skirta mokinių pažinimui, jų mokymosi motyvacijos kėlimui, įsivertinimui ir palankios darbo atmosferos kūrimui.

3. Ligoninėse organizuoti ir pravesti edukaciniai pramoginiai renginiai: Rugsėjo pirmosios ir Kalėdų šventės, tarptautinių Tolerancijos, Molekulės dienų monėjimai , pilietinės iniciatyvos Laisvės gynėjų dienos proga, ekskursija į zoologijos sodą, išvyka į kino teatrą, akvarėlės popietės vaizduotės tema su dailininke Sigute Ach, edukacinės dirbtuvės “Šiaudinių žaisliukų rišimas” vyko meninės saviraiškos veikla , padėjusi įveikti fizinį ir emocinį stresą: piešimas, origami, vilnos vėlimas, keramikos darbai, karoliukų vėrimas.

4. Ieškoma gydomų mokinių sveikatingumo ir ugdymo sąsajų. Sveikos gyvensenos temos sėkmingai integruotos į ugdymo turinį. Siekiama atskleisti vaiko talentus, ugdyti pasitikėjimą savimi, kūrybingumą. Parengta sveikatos stiprinimo progama 2021-2026 m.

5. VGK nariai dalyvavo seminaruose: “Gabūs vaikai: samprata, ypatumai, atpažinimas”, “Kaip būti autoritetu šiuolaikiniams vaikams? Penkios meilės kalbos ir drausmė”, “Kaip ugdyti vaikų emocinį intelektą”, “Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo svarba mokinių mokymosi sėkmei”, “Nerimo įveikimo metodai pedagoginiame darbe”, “Mokinių ugdymo ypatumai daugiakultūrinėje aplinkoje”, konferencijose: “Bendravimas suprantamas visiems”, “Kaip padėti pradinukams sėkmingai grįžti į klases”, “Padėkime vaikams augti ir pažinti pasaulį”, diskusijose: “Kokios mokyklos reikia tėvams?”, “Lyčių stereotipai ugdyme: dėl ko galime sutarti?”,kūrybinėse dirbtuvėse: “Kaip sukurti vaikų kūrybiškumą skatinančią aplinką”, paskaitose: “Vaikų baimės ir nerimas: kaip atpažinti ir padėti nerimaujančiam vaikui”, mokymuose: “Socioedukacinis darbas su paaugliu: kaip suprasti, padėti, įgalinti” kur gilinosi į šiuolaikines mokinių mokymo(si), elgesio problemas, mokėsi sudėtingų situacijų valdymo ir konfliktų sprendimo būdų.

6. Reguliariai vyko VGK narių susirinkimai, kuriuose buvo aptariamos kylančios aktualios problemos, dalytasi patirtimi, ieškota jų sprendimo galimybių.

**KALBŲ, DORINIO IR PRADINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Per 2021 metus buvo siekiama pagrindinių tikslų - sudaryti saugias sąlygas (tame tarpe emocines) mokinių pasiekimams ir pažangai; teikti individualią pagalbą ir konsultacijas mokiniams; laikytis iškeltų švietimo prioritetų.

Tam tikslui buvo nustatyti uždaviniai :

* tęsti darbą su specialiųjų poreikių ir su gabiais mokiniais;
* tobulinti mokinių vertinimo metodiką ir sekti jų pažangą;
* gerinti mokinių politinį, informacinį, emocinį raštingumą; auginti pilietiškumą;
* teikti neformalų ugdymą.

 Buvo nustatyti uždaviniai mokytojų atžvilgiu:

* gerinti nuotolinio mokymo įgūdžius ir siekti kuo geresnių nuotolinio ugdymo rezultatų;
* pastoviai gilinti savo dalykinę kompetenciją;
* susipažinti su nauja metodine medžiaga ir pritaikyti savo papildomą medžiagą;
* nuolat dalintis su kolegomis gerąja patirtimi; stebėti jų pamokas; panaudoti tarpdalykinius ryšius mokymosi procese;
* pagal galimybes bendradarbiauti su medikais ir mokinių tėvais.

 Per metus (trys psėdžiai), kurių metu aprobuoti grupės narių ilgalaikiai ir individualios veiklos planai ir metodinės grupės metinis darbo planas, aptarti rengiamų švenčių, akcijų, tęsiamų projektų renginiai - “Mes lietuviai”, “Ligutis ir sveikutis atostogauja”, „Vilnius 700”. Mokytojai organizavo renginius, skirtus vasario 16-osios bei Kovo 11-osios paminėjimui, Rugsėjo 1-osios bei šventų Kalėdų šventes, dalyvavo mokinių piešinių konkursuose, paminėta Europos kalbų diena, Savaitė be patyčių, minėta Tarptautinė gimtosios kalbos diena, dalyvavo Lietuvių kalbos dienų minėjimo programoje, buvo parengta virtuali mokinių darbų paroda „Kalbos klaidos vaizdu“, suruošta virtuali „Kaziuko mugė“. Vykdyta socialinių įgūdžių ugdymo programa – „Įveikiame kartu“. Organizuotas atnaujinamų ugdymo programų aptarimas; įgyvendinama programa “Kolega - kolegai”. Visus metus dalyvauta Eduten Playground programoje.

 Mokytojai nuolat tarėsi dėl SUP, gabių vaikų ugdymo metodų ir būdų, stebėjo vieni kitų pamokas, vedė atviras integruotas pamokas-renginius - “Stebuklingi medžių lapai”, ,,Žibinto šviesele, sušildyk mano širdelę”, „Kas gerai jaučiasi vandenyje“, „Gerumai. Minkštumumo ženklas“, „Ką simbolizuoja Advento vainikas“. Visi mokytojai stebėjo mokinių skaitomumą, ypatingą dėmesį kiekvienas skyrė savarankiško skaitymo analizei ir vertinimui. Buvo skaitomi pranešimai ugdymo proceso organizavimo, meno terapijos poveiko sergantiems vaikams klausimais ,V. Mačernio 100-osioms gimimo metinėms paminėti skirtas pranešimas, aptartos parengtos metodinės priemonės,“Tarpukario Lietuvos rusų emigrantai”; vykdomo Erasmus+ arptautinio projekto parengta metodinė medžiaga.Virtualiai pateiktos “Mokymosi kitaip” veiklos; pristatyti vykdomi gydymo įstaigose mini projektai, Jaunųjų filosofų klubo veikla. Plačiai diskutuota apie kvalifikacijos tobulinimo kryptis, savišvietą.

 Visi grupės nariai nuolat dalinosi gerąja patirtimi su kolegomis, tobulino bendrakultūrines ir dalykines kompetencijas dalyvaujant įvairių institucijų mokymuose, seminaruose, konferencijose.

 Vienas mokytojas buvo atestuotas ir įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją.

 Siekiant bendruomenės bendradarbiavimo organizuota edukacinė išvyka į nacionalinę M. Mažvydo biblioteką, vyko pažintinės edukacijos po Vilniaus miestą

 Mokytojai savikritiškai vertino savo darbą pildydami individualios metų veiklos ataskaitas.

 Nuotolinio ugdymo metu mokytojai sėkmingai panaudojo inovatyvias priemones: elektroninę duomenų bazę, mokomuosius filmus, Eduka klasės aplinką įvairias mokomąsias programas.

 Mokytojai dalyvavo bendroje veikloje: Centro veiklos įsivertinime, mokinių elgesio ir mokymosi aprašymuose, dienynų ir ataskaitų tikrinimo grupėse.

 Metodinės grupės nariai svariai prisidėjo prie mokyklos kaip besimokančios organizacijos formavimosi.

**GAMTOS, SOCIALINIŲ IR TIKSLIŲJŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS**

**2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

1. UGDYMAS: DIALOGIŠKAS, TYRINĖJANTIS, PAREMIANTIS UGDYMĄSI.
2. Ugdymui mokytojai naudoja modernias mokymo(si) priemones: nuotolinio mokymo(si) aplinką Google Classroom ir jos įrankius, <http://eduka.klase.lt> aplinkos vadovėlius, užduotis, testus, Eduten Playground aplinką matematiniams gebėjimams ugdyti ir pažangos stebėsenai, Aktyvios klasės interaktyvias pamokas, Google Earth, <https://phet.colorado.edu/> virtualius eksperimentus, mozaweb.com/lt, įvairias užduotis parengtas Google forma, Quizizz, LearningApps ir kitais įrankiais. Šios priemonės įtraukia mokinius į aktyvią veiklą, sudomina, sužaismina, padeda lanksčiai reaguoti į šiandienos iššūkius ir prisitaikyti prie besikeičiančių ugdymo proceso formų.
3. Programų individualizavimas. Pagal mokinių gebėjimus, savijautą diferencijuojamos užduotys, mokinys skatinamas įsivertinti, reflektuoti savo veiklą pamokoje, vertinama asmeninė mokinio pažanga.
4. Stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo veiklų organizavimas pamokų, neformaliojo ugdymo užsiėmimuose (Gamtos mokslų laboratoriniai darbai), teminiuose renginiuose (Molekulės diena). Perėjus prie nuotolinio ugdymo mokytojai naudoja virtualius eksperimentus. Kūrybiškumo, kritinio mąstymo, problemų sprendimo įgūdžių ugdymas.
5. Pagal mokinių poreikius ir mokinių tėvų/globėjų pageidavimą dalyko konsultacijos suteikiant mokymosi pagalbą.
6. Abipusis informacijos apie mokinių pažangą, pasiekimus, ugdymosi problemas pasidalijimas su medikais.
7. SAVIRAIŠKUS DALYVAVIMAS CENTRO GYVENIME.

Metodinės grupės mokytojai yra šių darbo grupių nariai: Ugdymo plano 2021-2022 ir 2022-2023 m. rengimo, Centro įsivertinimo, Sveikatos stiprinimo programos rengimo, Dienynų ir ataskaitų tikrinimo, Lankstinuko kūrimo bei yra Metodinės tarybos, Centro tarybos, Centro darbo tarybos, Vaiko gerovės komisijos nariai.

1. Mokslo metų pradžios šventė.
2. Kultūrinė kūrybinė programa „VILNIUS 700“.
3. Pilietiškumo ugdymas: kino filmo „Izaokas“ peržiūra, Laisvės dienos minėjimas nuotoliniu būdu, Lietuvos kariuomenės dienos, Konstitucijos dienos paminėjimai; dalyvavimas nacionaliniame mokinių konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“
4. Tolerancijos dienos renginiai.
5. Ekskursija į zoologijos sodą.
6. Biologijos ir chemijos integruotas renginys Tarptautinei molekulės dienai paminėti.
7. Edukacijos: „Šiaudinių žaisliukų rišimas“, susitikimai su menininke Sigute Ach.
8. Kalėdiniai renginiai (Kalėdinių atvirukų gamyba, „Kalėdų belaukiant“).
9. Sveikatos stiprinimo programos „Sveikatos keliu“ parengimas ir veiklų planavimas.
10. BENDRUOMENĖ – BESIMOKANTI ORGANIZACIJA.
11. 3 metodinės grupės pasitarimai, kuriuose
12. skaityti pranešimai: „STEAM ugdymo galimybės Ligoninės mokykloje“, „Kūrybingumo technikos (teorija ir praktinė dalis)“, „Žydai Lietuvoje“;
13. pateikta metodinės grupės narių pamokų planų analizė;
14. pristatyti ir aptarti integruotų STEAM pamokų planai ir idėjos;
15. aptartos gairės kūrybiškos pamokos scenarijui;
16. aptartos kvalifikacijos tobulinimo kryptys.
17. Kolega – kolegai.

Nuotoliniuose bendruomenės pasitarimuose

1. pristatytos įvairios SMP ir įrankiai: Quizizz, LearningApps, Genial.ly, Padlet, Lightshot;
2. dalyvauta diskusijose ugdymo karjerai, sveikatos integravimo dalyko pamokose, įsivertinimo, asmeninio profesinio tobulėjimo, veiklos centro bendruomenei klausimais.
3. Asmeniniame profesiniame tobulėjime didelis dėmesys kūrybingumo, STEAM įgūdžių, skaitmeninio raštingumo, bendrakultūrinės kompetencijų ugdymui.
4. Bendravimas, dalijimasis ir bendradarbiavimas naudojantis skaitmeninėmis technologijomis (kasdienis bendravimas Hangout, nuotoliniai pasitarimai Google Meet, bendrinami dokumentai Google diske).
5. Dalyvavimas bendruomenei organizuotuose profesinio tobulėjimo renginiuose.
6. Dalyvavimas Centro veiklos kokybės įsivertinimo darbe.
7. Dalijimasis patirtimi už Centro bendruomenės ribų:
8. dviejų mokytojų kūrybingų pamokų scenarijai patalpinti mokytojų idėjų duombazėje (<https://kurybingumomokykla.lt/kurybingumo-ambasadoriai/>);
9. mokytoja, dalyvaujanti Europos mokyklų tinklo mokymuose („The Three Rs and Animal Use in Science“ (2021), dalijasi patirtimi su kitais mokymų dalyviais iš įvairių šalių;
10. mokytojos parengtos užduotys (kryžiažodžiai, testai, grupavimo) LearningApps įrankiu viešai prieinamos ir naudojamos.
11. DINAMIŠKA, ATVIRA IR FUNKCIONALI UGDYMO(SI) APLINKA
12. Parengti stendai: „Ar pažįsti Lietuvoje žiemojančius paukščius?“, „Mitai ir faktai“.
13. Mokinių kūrybinių darbų eksponavimas stenduose.
14. Erdvių pritaikymas konkrečiam renginiui (edukacijai, kūrybinėms dirbtuvėms).
15. Ugdymas žaliojoje erdvėje.
16. Informacijos apie projektus, renginių, edukacinių veiklų aprašymai ir nuotraukos centro internetinei svetainei.

**BIBLIOTEKOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

 **Bibliotekos veikla**

5.1. Dalyvauti ugdymo procese.

5.2. Užtikrinti kryptingą bibliotekos fondo plėtrą, gerinimą.

5.3. Organizuoti parodas, leisti informacinius stendus.

5.4. Kelti bibliotekininko profesinę kvalifikaciją.

**Ataskaita apie bibliotekos veiklą**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Veiklos turinys** |
| **1.** | **Darbas su skaitytojais** |
| 1.1. | Bibliotekoje per metus apsilankė 937 lankytojai, kurie buvo užregistruoti ir supažindinti su bibliotekos taisyklėmis bei teikiamomis paslaugomis. |
| **2.** | **Bibliotekos dalyvavimas ugdymo procese** |
| 2.1. | Buvo eksponuojama metodinė literatūra. |
| 2.2. | Dalyvauta visuose Centro rengiamuose pasitarimuose. |
| 2.3. | Mokytojai buvo informuojami apie naujai gautą literatūrą ir apie bibliotekos veiklą. |
| **3.** | **Bibliotekoje organizuojami renginiai, parodos ir stendai** |
|  | Buvo leidžiami informaciniai stendai: |
| 3.1. | „Rekomendacijų medis“. Siūlau paskaityti. |
| 3.2. | Sausio 13-oji "Apgintai Laisvei - 30 " (stendas) |
| 3.3. | Balys SRUOGA – poetas, prozininkas, dramaturgas, teatrologas, literatūros ir tautosakos tyrinėtojas. 125 m (stendas) |
| 3.4. | Vasario 16-oji – Nepriklausomybės diena. (stendas) |
| 3.5. | Vasario 21-oji – Tarptautinė gimtosios kalbos diena. (stendas) |
| 3.6. | Motiejus VALANČIUS – dvasininkas, istorikas, švietėjas, lietuvių grožinės prozos pradininkas. 220 (stendas) |
| 3.7. | Kovo 11-oji - Nepriklausomybės atkūrimo diena (stendas) |
| 3.8. | Knygnešio diena. |
| 3.9. | Gabrielė PETKEVIČAITĖ-BITĖ – rašytoja, publicistė, visuomenės bei politinė veikėja. 160 (stendas) |
| 3.10. | „Štai Velykos jau atėjo“ (stendas) |
| 3.11. | Tarptautinė vaikų knygos diena. |
| 3.12. | Vytautas MAČERNIS - poetas. 100 (stendas) |
| 3.13. | „Naujos knygos“ – parodos  |
| 3.14. | „Kelionė į pasakų karalystę“- popietiniai pasakų skaitymai su pradinių klasių mokiniais. |
| 3.15. | „Kaledinė eglutė“ (stendas) |
| **4.** | **Vadovėlių, grožinės, informacinės bei kitos literatūros komplektavimas bei tvarkymas** |
| 4.1. | Buvo dalyvauta metodinių grupių pasitarimuose, kuriuose buvo analizuojami ugdymo procesui reikalingos literatūros ir kitų mokymo priemonių sąrašai. |
| 4.2. | Buvo užsakyta vadovėlių už 880 eurus ir mokymo priemonių už 97 eurus. |
| 4.3. | Buvo priimti nauji vadovėliai ir mokymo priemonės, inventorizuoti ir išduoti mokytojams. |
| 4.4. | Vesta vadovėlių apskaita visuminėje apskaitos knygoje. |
| 4.5. | Buvo sutikrinta piniginė vadovėlių vertė ir skaičius. |
| 4.6. | Visus metus buvo išduodami ir priimami vadovėliai, mokomoji ir grožinė literatūra iš skaitytojų. |
| 4.7. | Visus metus buvo pildoma fondo apskaitos dokumentacija. |
| **5.** | **Savišvieta, profesinės kvalifikacijos kėlimas** |
| 5.1. | Dalyvauta bibliotekininkams skirtame seminare:„Autizmo sindromu sergantys ir biblioteka: misija įmanoma“. |

Direktorė Genovaitė Petrauskienė