



**VILNIAUS JONO LAUŽIKO KONSULTACINIO-MOKYMO CENTRO
DIREKTORIUS**

ĮSAKYMAS

**DĖL 2019–2020 IR 2020–2021 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANO TVIRTINIMO**

2019 m. rugpjūčio 29 d. Nr. V-19

Vilnius

T v i r t i n u 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planą.

PRIDEDAMA. 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas, 10 lapų.

Direktorė

Genovaitė Petrauskienė

TURINYS

I SKYRIUS	3
BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II SKYRIUS	4
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS	4
III SKYRIUS	6
UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS	6
IV SKYRIUS.....	8
MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS	8
V SKYRIUS	9
MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS	9
VI SKYRIUS.....	10
DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI.	10
INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS.	10
NEFORMALIOJO MOKINIŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS	10

PATVIRTINTA

Vilniaus Jono Laužiko konsultacinio-mokymo
centro direktoriaus

2019 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-19

VILNIAUS JONO LAUŽIKO KONSULTACINIO-MOKYMO CENTRO

2019–2020 IR 2020–2021 MOKSLO METŲ

PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Jono Laužiko konsultacinio-mokymo centro (toliau – centras) 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus centro ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam ligoninėje besigydančiam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtiną bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. pateikti ugdymo gaires centro ugdymo turiniui kurti ir užtikrinti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą;

3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Ugdymas centre organizuojamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo

bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas). Ugdymas ligoninės mokykloje, ligoninės klasėje taip pat organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

6. Mokinio ugdymas centre individualizuojamas, atsižvelgiant į mokinio sveikatos būklę ir mokymosi poreikius. Mokymosi intensyvumas pritaikomas pagal mokinio mokymosi galias.

7. Centre įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti parengtas Centro ugdymo planas dvejiems mokslo metams. Centro ugdymo plane, atsižvelgiant į centro kontekstą, pateikiami centro ugdymo turinio įgyvendinimo sprendimai.

II SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ

8. Ugdymo organizavimas 1-4, 5 –10, I–IV gimnazijos klasėse:

8.1. 2019–2020 mokslo metai.

8.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2019 m. rugsėjo 2 d.

8.1.2. Ugdymo proceso trukmė:

1-4 klasės mokiniams – 175 ugdymo dienos (iki 2020 m. birželio 9 d.),

5–10, I–III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos (iki 2020 m. birželio 23 d.),

IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos (iki 2020 m. gegužės 22 d.).

8.1.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2019 m. spalio 28 d. – spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019 m. gruodžio 23 d. – 2020 m. sausio 3 d.

Žiemos atostogos	2020 m. vasario 17 d. – vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2020 m. balandžio 14 d. – balandžio 17 d.
Vasaros atostogos	2020 m. birželio 25 d. – rugpjūčio 31 d.

8.1.4. Ugdymo procesas skirstomas į pusmečius:

I pusmetis – 2019 m. rugsėjo 2 d. – 2020 m. sausio 24 d.;

II pusmetis – 2020 m. sausio 27 d. – 2020 m. birželio 23 d.

8.1.5. Mokslo metų pabaigoje organizuojama pažintinė kultūrinė veikla: 1-4 kl. 2020 m. birželio 10-23 d.d.; 5-10 (I-II) - 2020 m. birželio 15-23 d.d.

8.2. 2020–2021 mokslo metai:

8.2.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2020 m. rugsėjo 1 d.

8.2.2. Ugdymo proceso trukmė:

1-4 klasės mokiniams – 175 ugdymo dienos (iki 2021 m. birželio 8 d.),

5–10, I–III gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos (iki 2021 m. birželio 22 d.),

IV gimnazijos klasės mokiniams – 163 ugdymo dienos (iki 2021 m. gegužės 21 d.).

8.2.3. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2020 m. spalio 26 d. – spalio 30 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020 m. gruodžio 23 d. – 2021 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2021 m. vasario 15 d. – vasario 19 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2021 m. balandžio 6 d. – balandžio 9 d.
Vasaros atostogos	2021 m. birželio 23 d. – rugpjūčio 31 d.

8.2.4. Ugdymo procesas skirstomas į pusmečius:

I pusmetis – 2020 m. rugsėjo 1 d. – 2021 m. sausio 22 d.

II pusmetis – 2021 m. sausio 25 d. – 2021 m. birželio 22 d.

8.2.5. Mokslo metų pabaigoje organizuojama pažintinė kultūrinė veikla: 1-4 kl. mokiniams 2021 birželio 9-22 d.d.; 5-10 (I-II) - 2021 m. birželio 14-22 d.d.

III SKYRIUS

UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMAS

9. Pradinių klasių mokiniui, mokomam kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupinio mokymosi forma), skiriama iki 13 pamokų per savaitę.

10. Mokiniui, kuris ugdomas pagal pagrindinio ugdymo programą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma, skiriama: 5 klasėje – iki 13 pamokų per savaitę; 6 ir 7 klasėse – iki 14 pamokų per savaitę; 8, 9, 10, I ir II gimnazijos klasėse – iki 15 pamokų per savaitę; III ir IV gimnazijos klasėse – iki 14 pamokų per savaitę.

11. Neformaliojo švietimo veikloms organizuoti skiriama:

įgyvendinant pradinio ugdymo programą kiekvienai klasei skiriama po 1 neformaliojo vaikų švietimo valandą per savaitę; jungtinei klasei – 2 valandos;

įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, kiekvienai klasei skiriama po 2 valandas per savaitę.

12. Kiekvienam dalykui skiriamų pamokų skaičius (per savaitę ir mokslo metus):

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	1-4	5	6	7	8	9 / gimnazijos I	10 / gimnazijos II	gimnazijos III-IV
	Kalbos	5/6 (175-210)	5(185)	5(185)	5(185)	5(185)	5(185)	5(185)
Lietuvių kalba ir literatūra		2/3 (74-111)	2/3 (74-111)	2/3 (74-111)	2/3 (74-111)	2/3 (74-111)	2/3 (74-111)	2/3 (74-111)
Gimtoji kalba (lenkų, rusų)		2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Užsienio kalba (1-oji)		1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)
Užsienio kalba (2-oji)			1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Matematika ir informacinės technologijos		3(111)	3(111)	3(111)	3(111)	2/3(74-111)	2/3(74-111)	3(99-111)
Matematika	4/5 (140-175)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2/3 (74-111)	2/3 (74-111)	3 (111)
Informacinės technologijos		1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)			
Gamtamokslinis ugdymas	2(70)	2(74)	1/2 (37-74)	3(111)	4(148)	4/5 (148-185)	4/5 (148-185)	4(132-148)
Pasaulio pažinimas	2 (70)							
Gamta ir žmogus		2 (74)	1/2 (37-74)					
Biologija				2 (74)	1 (37)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)

Chemija					1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)
Fizika				1 (37)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)
Socialinis ugdymas		2(74)	3/4 (111-148)	3(III)	3(III)	3(III)	3(III)	3(99-III)
Istorija		2 (74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	2 (74)	
Geografija			1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1 (37)	
Meninis ugdymas								
Dailė ir technologijos	1 (35)							
Technologijos		1 (37)	1 (37)					
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę, mokslo metus	13 (455)	13 (481)	14 (518)	14 (518)	15 (555)	15 (555)	15 (555)	14 (462-518)
Neformaliojo švietimo veiklos	1 (35)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (33-37)

13. Jungtinės klasės sudaromos vadovaujantis Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“. Pagal pradinio ugdymo programą gali būti jungiamos dvi, trys ar keturios klasės. Pagal pagrindinio ugdymo programą gali būti jungiamos dvi klasės. III gimnazijos klasė gali būti jungiama su IV gimnazijos klase.

Vienas mokinyš, dėl įgytų ar įgimtų sutrikimų, turintis dėmesio, emocijų, nuotaikos, elgesio ar kompleksinių sutrikimų, ugdomas pagal pritaikytą ar individualią programą prilyginamas dviem tos klasės mokiniams. Atitinkamai gali būti mažinamas didžiausias nustatytas mokinių skaičius klasėje.

14. Jungtinei klasei ugdymo programoms įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę:

Klasės	Pamokų skaičius
1–4	15
5 ir 6	17 (20*)
5 ir 7	17 (19*)
5 ir 8	18 (20*)
6 ir 7	17 (20*)
6 ir 8	18 (20*)
7 ir 8	18 (20*)
9 ir 10, (I ir II)	19 (20*)
III ir IV	17 (19*)

Pastaba:

* – mokymas tautinės mažumos kalba.

15. Mokiniai, kuriems taikomas lovos režimas, ugdomi individualiai. Mokytojai jiems teikia individualias konsultacijas (pavienio mokymosi forma savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu). Individualioms konsultacijoms skiriamos:

Klasės	Pamokų skaičius
1,2,3,4	3
5,6,7	4 (5*)
8, 9, 10 (I–II), III, IV	5 (6*)

Pastaba:

* – mokymas tautinės mažumos kalba.

16. Mokinių grupė (2–4 mokiniai), kai nesusidaro klasė, mokosi savarankiškai, jiems teikiamos grupinės konsultacijos (pavienio mokymosi forma savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu). Grupinėms konsultacijoms skiriamos:

Klasės	Pamokų skaičius
1,2,3,4	7
5	10 (12*)
6	11 (13*)
7, 8, 9, 10 (I–II)	12 (13*)
III–IV	11 (13*)

Pastaba:

* – mokymas tautinės mažumos kalba.

17. Mokiniui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio ir mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių sudaromas individualus ugdymo planas. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu (taip pat konsultuojantis su tėvais (globėjais, rūpintojais) bei gydytojais) sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Šiems mokiniams parengiama individuali ugdymo/dalyko programa.

IV SKYRIUS

MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

18. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą

skiriamos ne daugiau kaip 4 pamokos per dieną, pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą – ne daugiau kaip 5 pamokos per dieną.

19. Centro direktoriaus pavaduotojai vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis ir gydytojų rekomendacijomis apie mokinių mokymosi krūvį, centro direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

20. Centras užtikrina, kad užduotys, kurios skiriamos atlikti po pamokų:

20.1. atitiktų mokinio galias;

20.2. būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

20.3. nebūtų skiriamos atostogoms;

20.4. nebūtų skiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti.

21. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per nustatytą mokymosi trukmės periodą (mokymąsi ligoninės mokykloje) ir gavus gydančio gydytojo rekomendaciją ir leidimą. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) tiesiogiai arba per gydančius gydytojus informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

V SKYRIUS

MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

22. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami:

22.1. vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

22.2. vadovaujantis centro mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu, patvirtintu centro direktoriaus 2015 m. balandžio 4 d. įsakymu Nr.V-10.

23. Vertinant pradinio ugdymo mokinių pasiekimus ir pažangą, taikomas formuojamasis ugdomasis ir diagnostinis vertinimas:

23.1. formuojamasis ugdomasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, pasiekimus ar nesėkmes;

23.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo pradžioje ir pabaigoje, siekiant nustatyti esamą padėtį: kokie yra mokinio pasiekimai ir padaryta pažanga, numatyti tolesnio mokymosi galimybes.

24. Mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, žinios ir supratimas, žinių taikymo ir aukštesnieji mąstymo gebėjimai įvertinami pažymiais (pagal 10 balų skalę). Gamtamokslinio ir socialinio ugdymo pasiekimams ir pažangai vertinti ar / ir įvertinti gali būti naudojami kaupiamieji taškai.

25. Baigus ugdymą(si) Centre, pasiekimai fiksuojami mokymosi pasiekimų įvertinimo pažymoje (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymas Nr. V-766 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ 26 p.).

VI SKYRIUS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI.

INTEGRUOJAMŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS.

NEFORMALIOJO MOKINIŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

27. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

27.1. Pradinis ugdymas:

27.1.1. Kalbinis ugdymas:

27.1.1.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;

27.1.1.2. gimtųjų kalbų (lenkų, rusų) mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą gimtosios kalbos programą;

27.1.1.3. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais.

27.1.2. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas: gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Vykdomos ugdymo veiklos, sudarančios sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, naudojant gamtos mokslų eksperimentų rinkinius.

27.2. Pagrindinis ugdymas:

27.2.1. Antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės, išskyrus mokinius, kurie mokosi tautinės mažumos kalba.

27.2.2. Gamtos mokslai: eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų.

27.2.3. Socialiniai mokslai: į istorijos, geografijos dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, su mokiniiais aptariamoms nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos.

27.3. Vidurinis ugdymas: mokiniui pageidaujant, centras sudaro sąlygas pasirinkti ugdymo sričių ar atskirų dalykų gilesnį mokymąsi skirtų valandų ribose, susidaryti individualų ugdymo planą.

27.4. Mokslo metų eigoje organizuojamos „Mokymosi kitaip dienos“, kurių metu vykdoma pažintinė, kūrybinė, eksperimentinė veikla visiems besigydantiems mokiniams.

28. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

28.1. Į Pradinio ugdymo bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“).

28.2. Pradinio ugdymo mokytojai numato pamokas, į kuriuos integruojamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios, etninės kultūros ugdymo, prevencinės ar kitos programos, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

28.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ įgyvendinama Vaiko raidos centre integruojant į dalykų ugdymo turinį ir neformaliojo švietimo veiklas. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ įgyvendinama Respublikinėje Vilniaus psichiatrinėje ligoninėje integruojant į dalykų ugdymo turinį ir neformaliojo švietimo veiklas.

29. Centre siūlomos neformaliojo švietimo programos: 1–4 klasėms Etninė kultūra, kuri vykdoma pagal Pradinio ugdymo etninės kultūros bendrąsias programas ir 1-4 bei 5–10 (I–II) ir III - IV klasėms Gamtos mokslų laboratoriniai darbai.