**VILNIAUS JONO LAUŽIKO KONSULTACINIS-MOKYMO CENTRAS**

|  |  |
| --- | --- |
|  | PATVIRTINTAVilniaus Jono Laužikokonsultacinio-mokymo centro direktoriaus2019 m. rugsėjo 2 d.įsakymu Nr. V-27 |

**GAMTOS, SOCIALINIŲ IR TIKSLIŲJŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS**

 **2019 M. M. I PUSMEČIO VEIKLOS PROGRAMA**

2019-09-02

Metodinės grupės veiklos uždaviniai:

1. Puoselėti mokymosi pažangos kultūrą.

2. Skatinti modernių mokymosi metodų naudojimą.

3. Plėtoti bendravimą ir bendradarbiavimą, suteikiant kokybiško ugdymo patirtis mokiniams.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| EilNr. | Veiklos sritis | Įgyvendinimo priemonės irveiklos formos | Terminai | Atsakingi mokytojai |
| 1 | Ugdymas paremiantis ugdymąsi | Modernių mokymosi priemonių (SMP, specialiųjų modulių ir kt.) bei metodų naudojimas pamokose, neformaliajame ugdyme, įgyvendinant projektus.  | Mokslo metų eigoje | Visi nariai |
| Programų individualizavimas SUP mokiniams, atsižvelgiant į gebėjimų ypatumus ir gydytojų bei metodines rekomendacijas. | Mokslo metų eigoje | Visi nariai |
| Stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo veiklų organizavimas, dėmesys XXI a kompetencijų ugdymui. | Mokslo metų eigoje | Visi nariai |
| Aktyvus mokinių įtraukimas į įsivertinimo procesą, skatinimas reflektuoti savo veiklą pamokoje. | Mokslo metų eigoje | Visi nariai |
| Konsultacijos suteikiant mokymosi pagalbą. | Mokslo metų eigoje | Visi nariai |
| Atvira integruota geografijos-biologijos pamoka „Medžio prašymas“. | 2019 m. rugsėjis | R.StanevičienėD.Mikaliūnienė |
| Atvira integruota istorijos-matematikos pamoka „Romėniški skaičiai: atsiradimo istorija ir panaudojimo galimybės“. | 2019 m. spalis | R.DasevičienėL.Židonienė |
| Atvira integruota fizikos-chemijos pamoka „Medžiagos tankis“. | 2019 m. lapkritis | D.StasiūnienėA.Bieliauskienė |
| Ugdymo karjerai, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Sveikatos ir lytiškumo programų integravimas į dalyko pamokas, popamokinę veiklą. | Mokslo metų eigoje | Visi nariai |
| Abipusis informacijos apie mokinių pažangą, pasiekimus, ugdymosi problemas pasidalijimas su medikais ir mokinių tėvais. | Mokslo metų eigoje | Visi nariai |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| EilNr. | Veiklos sritis | Įgyvendinimo priemonės irveiklos formos | Terminai | Atsakingi mokytojai |
| 2 | Saviraiškus dalyvavimas centro gyvenime | Mokslo ir žinių diena „Baltijos keliui – 30“. | 2019-09-02 | R.StanevičienėD.Stasiūnienė R.Dasevičienė  |
| Edukacijos: Virtualios realybės erdvė, „Margas gyvūnijos pasaulis“, Valdovų rūmai, kino filmų peržiūra, ekskursija po Vilnių atviru autobusu. | 2019-09-172019-10-01 | R.StanevičienėD.MikaliūnienėR.Dasevičienė |
| Renginiai/kūrybinės dirbtuvės: Europos kalbų diena, Košės diena, Kalėdinis koncertas ir Kalėdinių atvirukų gamyba | 2019-09-252019-10-092019-12-132019-12-20 | R. Stanevičienė R. Dasevičienė A.Bieliauskienė L. Židonienė |
| Dalyvavimas nacionaliniame mokinių meninės kūrybos darbų konkurse „Kelionė laiku – atgimusi Vilniaus istorija“. | I pusmetis | Visi nariai |
| Kultūrinė kūrybinė programa „VILNIUS 700“:* Viktorina „Vilniaus gatvės“;
* Edukacija „Senieji Vilniaus amatai“.
 | I pusmetis | R. Stanevičienė A. BieliauskienėD. MikaliūnienėD.Stasiūnienė |
| Pilietiškumo ugdymas dalyvaujant akcijose, skirtose paminėti Lietuvos žydų genocido, Konstitucijos dieną, Tolerancijos dieną, Lietuvos kariuomenės dieną. | 2019-09-232019-10-252019-11-152019-11-22 | R.DasevičienėD.Stasiūnienė |
| Mokytojų ir medikų bendruomenių renginių, švenčių organizavimas. | I pusmetis (2 veiklos) | R.Stanevičienė |
| 3 | Bendruomenė – besimokanti organizacija | Refleksijos metodų ir rekomendacijų mokymosi procese pristatymas metodinės grupės pasitarime (teorija ir praktinė užduotis).  | 2019-08-28 | L.Židonienė |
| Stebėjimų įgūdžių ugdymas „Mandarino testu“ – praktinis metodo išbandymas metodinės grupės pasitarimo metu. | 2019-08-28 | D.Mikaliūnienė |
| Pranešimas „Dalykų ryšiai ir integracija“ (teorinė medžiaga ir praktinė užduotis). | 2019 m. gruodis | R.Stanevičienė |
| Seminaras „Gotikos paveldas Lietuvoje“ | 2019-10-16 | Visi nariai |
| Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymas Mokslo festivalio ,,Erdvėlaivis ŽEMĖ 2019“, švietimo inovacijų parodos „Mokykla 2019“ renginiuose. | 2019 m. rugsėjis, 2019-11-22/23 | Visi nariai |
| Mokomės iš kolegų: pamokų stebėjimas ir refleksija. | Mokslo metų eigoje | Visi nariai |
| Bendravimas, dalijimasis ir bendradarbiavimas naudojantis skaitmeninėmis technologijomis. | Mokslo metų eigoje | Visi nariai |
| Kryptingas bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas (dalyvavimas webinaruose, nuotoliniuose mokymuose ir aptarimas pasitarimų metu).  | Mokslo metų eigoje | Visi nariai |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| EilNr. | Veiklos sritis | Įgyvendinimo priemonės irveiklos formos | Terminai | Atsakingi mokytojai |
| 4 | Dinamiška, atvira ir funkcionali ugdymo(si) aplinka | Mokinių kūrybinių darbų, idėjų, projektų eksponavimas ugdymo(si) aplinkoje. | Mokslo metų eigoje | Visi nariai |
| Įvairios paskirties erdvių panaudojimas ugdymui(si). | Mokslo metų eigoje | Visi nariai |
| Gamtamokslinio ugdymo priemonių rinkinio eksperimentams papildymas. | Mokslo metų eigoje | A. Bieliauskienė D. Mikaliūnienė  |
| Renginių, edukacinių veiklų aprašymų, vaizdų teikimas centro internetinei svetainei. | Mokslo metų eigoje | Visi nariai |

Apsvarstyta ir pritarta

Gamtos, socialinių ir tiksliųjų mokslų

metodinės grupės posėdyje

2019-08-28 protokolo Nr. ­­­9-14