



**VILNIAUS JONO LAUŽIKO KONSULTACINIO-MOKYMO CENTRO
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL 2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ BENDROJO UGDYMO PLANO
TVIRTINIMO**

2021 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V-22

Vilnius

T v i r t i n u 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrąjį ugdymo planą.

PRIDEDAMA. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrasis ugdymo planas, 10 lapų.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
laikinei vykdančiai direktoriaus funkcijas

Ramunė Stanevičienė

TURINYS

I SKYRIUS.....	3
BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II SKYRIUS	4
UGDYMO ORGANIZAVIMAS	4
PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ	4
ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS.....	4
TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS.....	7
KETVIRTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS.....	7
PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS.....	8
ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI.....	8
SEPTINTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU	9
AŠTUNTASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI.....	9

PATVIRTINTA
Vilniaus Jono Laužiko konsultacinio-mokymo
centro direktoriaus
2021 m. rugpjūčio d. įsakymu Nr. V-

**VILNIAUS JONO LAUŽIKO KONSULTACINIO-MOKYMO CENTRO
2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO
UGDYMO PROGRAMŲ BENDRIEJI UGDYMO PLANAI**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai (toliau – Bendrieji ugdymo planai) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Bendrųjų ugdymo planų tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus Vilniaus Jono Laužiko konsultacinio-mokymo centro (toliau – centras) ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam ligoninėje besigydančiam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Bendrųjų ugdymo planų uždaviniai:

3.1. pateikti ugdymo organizavimo gaires ugdymo procesui centre organizuoti;

3.2. nurodyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Centro ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

5. Bendrasis ugdymas centre (ligoninės mokykloje) organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

6. Mokinio ugdymas centre individualizuojamas, atsižvelgiant į mokinio sveikatos būklę ir mokymosi poreikius. Mokymosi intensyvumas pritaikomas pagal mokinio mokymosi galias.

7. Centro ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

8. Ugdymo organizavimas 2021–2022 mokslo metais:

8.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2021 m. rugsėjo 1 d.;

8.2. ugdymo proceso trukmė:

1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos (iki 2022 m. birželio 9 d.),

5–10, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos (iki 2022 m. birželio 23 d.),

III gimnazijos klasės mokiniams – 180 ugdymo dienų (iki 2022 m. birželio 16 d.),

IV gimnazijos klasės mokiniams – 165 ugdymo dienos (iki 2022 m. gegužės 26 d.);

8.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

8.4. Ugdymo procesas skirstomas į pusmečius:

I pusmetis – 2021 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. sausio 21 d.;

II pusmetis – 2022 m. sausio 24 d. – 2022 m. birželio 23 d.

9. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

9.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;

9.2. ugdymo proceso trukmė:

1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos (iki 2023 m. birželio 8 d.),

5–10, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos (iki 2023 m. birželio 22 d.),

III gimnazijos klasės mokiniams – 180 ugdymo dienos (iki 2023 m. birželio 15 d.),

IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų (iki 2023 m. birželio 1 d.);

9.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

9.4. Ugdymo procesas skirstomas į pusmečius:

I pusmetis – 2022 m. rugsėjo 1 d. – 2023 m. sausio 20 d.;

II pusmetis – 2023 m. sausio 23 d. – 2023 m. birželio 22 d.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

10. Pradinių klasių mokiniui, mokomam kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupinio mokymosi forma), skiriama iki 13 pamokų per savaitę.

11. Mokiniai, kuris ugdomas pagal pagrindinio ugdymo programą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma, skiriama: 5 klasėje – iki 13 pamokų per savaitę; 6 ir 7 klasėse – iki 14 pamokų per savaitę; 8-10, I ir II gimnazijos klasėse – iki 15 pamokų per savaitę; III ir IV gimnazijos klasėse – iki 14 pamokų per savaitę.

12. Neformaliojo švietimo veikloms organizuoti skiriama:

įgyvendinant pradinio ugdymo programą kiekvienai klasei skiriama po 1 neformaliojo vaikų švietimo valandą per savaitę; jungtinei klasei – 2 valandos;

įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, kiekvienai klasei skiriama po 2 valandas per savaitę.

13. Kiekvienam dalykui skiriamų pamokų skaičius (per savaitę ir mokslo metus):

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	1-4	5	6	7	8	9 / gimnazijos I	10 / gimnazijos II	gimnazijos III-IV
Kalbos	5/6 (175-210)	6(222-296)	6(222-296)	5(185)	5(185)	5(185)	5(185)	4(132-148)
Lietuvių kalba ir literatūra		3/4 (111-148)	3/4 (111-148)	2/3 (74-111)	2/3 (74-111)	2/3 (74-111)	2/3 (74-111)	2/3 (74-111)
Gimtoji kalba (lenkų, rusų)		2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)
Užsienio kalba (1-oji)		1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)
Užsienio kalba (2-oji)			1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)
Matematika ir informacinės technologijos		3(111)	3(111)	3(111)	3(111)	2/3(74-111)	2/3(74-111)	3(99-111)
Matematika	4/5 (140-175)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2/3 (74-111)	2/3 (74-111)	3 (111)
Informacinės technologijos		1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)			
Gamtamokslinis ugdymas	2(70)	2(74)	1/2 (37-74)	3(111)	4(148)	4/5 (148-185)	4/5 (148-185)	4(132-148)
Pasaulio pažinimas	2 (70)							
Gamta ir žmogus		2 (74)	1/2 (37-74)					
Biologija				2 (74)	1 (37)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)
Chemija					1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)
Fizika				1 (37)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)
Socialinis ugdymas		2(74)	3/4 (111-148)	3(111)	3(111)	3(111)	3(111)	3(99-111)
Istorija		2 (74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	2 (74)	
Geografija			1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1 (37)	
Meninis ugdymas								
Dailė ir technologijos	1 (35)							
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę, mokslo metus	13 (455)	13 (481)	14 (518)	14 (518)	15 (555)	15 (555)	15 (555)	14 (462-518)
Neformaliojo švietimo veiklos	1 (35)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (33-37)

14. Jungtinės klasės sudaromos vadovaujantis Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“. Pagal pradinio ugdymo programą gali būti jungiamos dvi, trys ar keturios klasės. Pagal pagrindinio ugdymo programą gali būti jungiamos dvi klasės. III gimnazijos klasė gali būti jungiama su IV gimnazijos klase.

Vienas mokinys, dėl įgytų ar įgimtų sutrikimų, turintis dėmesio, emocijų, nuotaikos, elgesio ar kompleksinių sutrikimų, ugdomas pagal pritaikytą ar individualią programą prilyginamas dviem tos klasės mokiniams. Atitinkamai gali būti mažinamas didžiausias nustatytas mokinių skaičius klasėje.

15. Jungtinei klasei ugdymo programoms įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę:

Klasės	Pamokų skaičius
1–4	15
5 ir 6	17 (20*)
5 ir 7	17 (19*)
5 ir 8	18 (20*)
6 ir 7	17 (20*)
6 ir 8	18 (20*)
7 ir 8	18 (20*)
9 ir 10, (I ir II)	19 (20*)
III ir IV	17 (19*)

Pastaba:

* – mokymas tautinės mažumos kalba.

16. Mokiniai, kuriems taikomas lovos režimas, ugdomi individualiai. Mokytojai jiems teikia individualias konsultacijas (pavienio mokymosi forma savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu). Individualioms konsultacijoms skiriamos:

Klasės	Pamokų skaičius
1,2,3,4	3
5,6,7	4 (5*)
8-10 (I–II), III, IV	5 (6*)

Pastaba:

* – mokymas tautinės mažumos kalba.

17. Mokinių grupė (2–4 mokiniai), kai nesusidaro klasė, mokosi savarankiškai, jiems teikiamos grupinės konsultacijos (pavienio mokymosi forma savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu). Grupinėms konsultacijoms skiriamos:

Klasės	Pamokų skaičius
1,2,3,4	7
5	10 (12*)

6	12 (13*)
7, 8, 9, 10 (I-II)	12 (13*)
III-IV	11 (13*)

Pastaba:

* – mokymas tautinės mažumos kalba.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

18. Centre vykdoma Sveikatos stiprinimo programa, kurios įgyvendinimui gali būti skiriamas papildomas ugdymo laikas, taip pat programos turinys integruojamas į mokomuosius dalykus.

19. Centre įgyvendinama Ugdymo karjerai programa, kurios turinys integruojamas į neformaliojo švietimo veiklas, taip pat integruojamas į mokomuosius dalykus.

20. Etninės kultūros ugdymas:

20.1. pradinio ugdymo programoje etninės kultūros ugdymui skiriama valanda iš neformaliojo vaikų švietimo valandų;

20.2. pagrindinio ugdymo programoje etninės kultūros veikla įgyvendinama vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, vidurinio ugdymo programoje – vadovaujantis Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“.

21. Socialinė-pilietinė veikla yra neatskiriama pagrindinio ugdymo dalis, integruojama į mokomuosius dalykus, neformaliojo švietimo veiklas. Įgyvendindami socialinės-pilietinės praktikos veiklą mokiniai ugdomi pilietinę bei socialinę kompetencijas: pagarbiai žvelgia į žmones, pozityviai bendrauja, yra atsakingi, padeda kitiems, dalyvauja bendruomenės bei visuomenės gyvenime. Sudaromos sąlygos vaikui ugdytis pagarbą žmogaus teisėms ir laisvėms, mus supančiai aplinkai, rengtis savarankiškam gyvenimui ir integracijai atviroje demokratinėje visuomenėje. Veiklos organizavimo aprašas tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

22. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla – Centro ugdymo turinio dalis. Centras organizuoja pažintinę, kultūrinę, meninę, kūrybinę veiklą per mokslo metus ir mokslo metų pabaigoje. Veiklos planas tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

23. Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, gali būti organizuotos už centro ribų, muziejuose, atviros prieigos centruose ir kt. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

KETVIRTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

24. Centras, atsižvelgdamas į mokinio sveikatą, gydančio gydytojo rekomendacijas ir suderinęs su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), sudaro individualų ugdymo planą. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas

ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

25. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

25.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

25.2. vadovaujantis centro mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu, patvirtintu centro direktoriaus 2020 m. vasario 20 d. įsakymu V-10.

26. Vertinant pradinio ugdymo mokinių pasiekimus ir pažangą, taikomas formuojamasis ugdomasis ir diagnostinis vertinimas:

26.1. formuojamasis ugdomasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, pasiekimus ar nesėkmes;

26.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo pradžioje ir pabaigoje, siekiant nustatyti esamą padėtį: kokie yra mokinio pasiekimai ir padaryta pažanga, numatyti tolesnio mokymosi galimybes.

27. Mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, žinios ir supratimas, žinių taikymo ir aukštesnieji mąstymo gebėjimai įvertinami pažymiais (pagal 10 balų skalę). Gamtamokslinio ir socialinio ugdymo pasiekimams ir pažangai vertinti ar / ir įvertinti gali būti naudojami kaupiamieji taškai.

28. Baigus ugdymą(si) Centre, pasiekimai fiksuojami mokymosi pasiekimų įvertinimo pažymoje (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymas Nr. V-766 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ 26 p.).

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

29. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Centre ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

30. Centro direktoriaus pavaduotojai vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis ir gydytojų rekomendacijomis apie mokinių mokymosi krūvį, centro direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

31. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per nustatytą mokymosi trukmės periodą (mokymąsi ligoninės mokykloje) ir gavus gydančio gydytojo rekomendaciją ir leidimą. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) tiesiogiai arba per gydančius gydytojus informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI

32. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga.

33. Centras ugdymo procese užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, kuri apima: žemų pasiekimų intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

34. Už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui.

SEPTINTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

35. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms centre ar gydymo įstaigoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

36. Centras, planuodamas organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

37. Centras, organizuodamas ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą.

38. Centras, pradėdamas ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydamas jį sinchroniniam ugdymui organizuoti. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, gydančiam gydytojui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) suderinamas iš anksto.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

39. Pradinis ugdymas:

39.1. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, pirmosios užsienio kalbos mokymas (2-4 kl.). Informacinės technologijos, kurių metu ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, integruojamos į mokomuosius dalykus;

39.2. Mokytojas, formuodamas integralų ugdymo turinį, pasirenka įvairius ugdymo turinio integravimo būdus, kai integruojami visi ar keli Bendrųjų programų ugdymo dalykai;

39.3. Mokiniai ugdomi ir pagal neformaliojo vaikų švietimo programas (etnokultūra, pradinukų tiriamieji laboratoriniai darbai), padedančias ugdyti tautinį tapatumą, etnokultūrinį raštingumą, taip pat skatinti mokinių domėjimąsi gamtos mokslais ir plėtoti jų gamtamokslinį raštingumą ir kompetencijas.

40. Pagrindinis ugdymas:

40.1. Centras įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, gimtosios kalbos (rusų), pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba (anglų, vokiečių, rusų); matematika, gamtamokslinis ugdymas: fizika, chemija, biologija; socialinis ugdymas: istorija, geografija; informacinės technologijos;

40.2. Antrosios užsienio kalbos mokoma nuo 6 klasės, išskyrus mokinius, kurie mokosi tautinės mažumos kalba;

40.3. Gamtos mokslų dalykų turinyje eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama 30 % dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

40.4. Į istorijos, geografijos dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos, aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas;

40.5. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų dalyko;

40.6. Tarpdalykinė integracija vykdoma mokytojų sutarimu, apie tai žymint mokytojų individualiuose planuose;

40.7. Siekiant užtikrinti mokyklos, iš kurios mokinys atvyko, pasirinkto ugdymo turinio įgyvendinimo tęstinumą, dirbama su įvairiais vadovėliais bei kitomis mokymo priemonėmis.

41. Vidurinis ugdymas:

41.1. mokiniui pageidaujant, centras sudaro sąlygas pasirinkti ugdymo sričių ar atskirų dalykų gilesnį mokymąsi skirtų valandų ribose, susidaryti individualų ugdymo planą;

41.2. mokiniui pageidaujant, suderinus su gydančiu gydytoju, gali būti skiriamos papildomos konsultacijos brandos darbo rengimui.