

PATVIRTINTA

Vilniaus Jono Laužiko konsultacinio-mokymo centro
l. e. p. direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-23

PRITARTA

Vilniaus Jono Laužiko konsultacinio-mokymo centro
tarybos
2023 m. birželio 22 d. nutarimu Nr. 9-10

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus
2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 30-1973/23

**VILNIAUS JONO LAUŽIKO KONSULTACINIO-MOKYMO CENTRO
2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO
UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

Turinys

I SKYRIUS.....	3
BENDROSIO NUOSTATOS	3
II SKYRIUS	3
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS	3
PIRMASIS SKIRSNIS	3
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA	3
ANTRASIS SKIRSNIS	4
CENTRO UGDYMO PLANAS.....	4
TREČIASIS SKIRSNIS	5
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS	5
KETVIRTASIS SKIRSNIS.....	6
UGDYMO ORGANIZAVIMAS NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU	6
III SKYRIUS	7
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS	7
PIRMASIS SKIRSNIS	6
PAMOKŲ SKAIČIUS BENDROSIO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI.....	6
ANTRASIS SKIRSNIS	10
UGDYMO PROGRAMŲ ORGANIZAVIMO YPATUMAI.....	10

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Jono Laužiko konsultacinio-mokymo centro (toliau – Centras) 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas reglamentuoja ugdymo organizavimą Centre, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui Centre organizuoti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė pagal ugdymo programas:

6.1. pradinio ugdymo programa – 175 d. (iki 2024 m. birželio 11 d.);

6.2. pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasės ir I–II gimnazijos klasės): ugdymo proceso trukmė – 185 d. (iki 2024 m. birželio 26 d.);

6.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d. (iki 2024 m. birželio 18 d.), IV gimnazijos klasėje – 170 d. (iki 2024 m. birželio 4 d.);

6.4. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

7. 2024–2025 mokslo metų pradžia 2024 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė pagal ugdymo programas:

7.1. pradinio ugdymo programa – 175 d. (iki 2025 m. birželio 12 d.);

7.2. pagrindinio ugdymo programa – 185 d. (iki 2025 m. birželio 27 d.);

7.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d. (iki 2025 m. birželio 19 d.), IV gimnazijos klasėje – 170 d. (iki 2025 m. birželio 5 d.);

7.4. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

8. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios (2023 m. rugsėjo 1 d. ir 2024 m. rugsėjo 2 d.).

ANTRASIS SKIRSNIS CENTRO UGDYMO PLANAS

9. Centras vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti vadovaujasi Centro ugdymo planu dvejiems mokslo metams.

10. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Centro ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

11. Centro ugdymo planas parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendraji ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

12. Ugdymas Centre (ligoninės mokykloje) organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

13. Centro ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

13.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

13.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse.

13.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau kartu – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje.

13.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje, išskyrus mokant lenkų tautinių mažumų gimtosios kalbos ir literatūros;

13.1.4. III ir IV gimnazijos klasėse lenkų tautinių mažumų gimtosios kalbos ir literatūros mokoma pagal Lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros bendrąją programą, nurodytą 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 4 priede.

13.1.5. Chemijos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede, ir Fizikos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 25 priede 8 klasėje.

13.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

14. Centro ugdymo plane numatyta:

14.1. užsienio kalbų, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiama pasiūla mokiniams;

14.2. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas;

14.3. ugdymo ne centro aplinkose organizavimas.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

15. Ugdymo procesas skirstomas į pusmečius:

15.1. 2023-2024 m.m.:

I pusmetis – 2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 26 d.;

II pusmetis – 2024 m. sausio 29 d. – 2024 m. birželio 26 d.

15.2. 2024-2025 m.m.:

I pusmetis – 2024 m. rugsėjo 1 d. – 2025 m. sausio 31 d.;

II pusmetis – 2025 m. vasario 3 d. – 2025 m. birželio 27 d.

16. Mokinio ugdymas Centre individualizuojamas, atsižvelgiant į mokinio sveikatos būklę ir mokymosi poreikius. Mokymosi intensyvumas pritaikomas pagal mokinio mokymosi galias.

17. Dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei/grupei/mokiniui skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis kiekvieną savaitę pertvarkomas, atsižvelgiant į ligoninių skyriuose besimokančių mokinių amžių/klases, gydančių gydytojų rekomendacijas, ugdymo procesui keliamus uždavinius.

18. Reguluodamas mokinių mokymosi krūvius Centras vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, mokinius gydančių gydytojų bei tėvų (globėjų, rūpintojų) rekomendacijas.

19. Teikiant mokymosi pagalbą:

19.1. mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

19.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis: konsultacijos organizuojamos per nustatytą mokymosi trukmės periodą (mokymąsi ligoninės mokykloje) ir gavus gydančio gydytojo rekomendaciją ir leidimą. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) tiesiogiai arba per gydančius gydytojus informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

20. Mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti mokiniui sudaromas individualaus ugdymo planas.

21. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik ligoninėje, bet ir kitose aplinkose (muziejuose, parkuose, lankytojų centruose ir pan.), sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus. Gavus ligoninės skyriaus vedėjo leidimą, 2 kartus per mokslo metus organizuojamos integruoto ugdymo dienos ne ligoninės aplinkoje (ilgalaikio gydymo mokiniams). Centras organizuoja pažintinę, kultūrinę, meninę, kūrybinę

veiklą per mokslo metus ir mokslo metų pabaigoje. Veiklos planas kiekvienų mokslo metų pusmečiui tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

KETVIRTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

22. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms centre ar gydymo įstaigoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

23. Centras, planuodamas organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

24. Centras, organizuodamas ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą.

25. Centras, pradėdamas ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydamas jį sinchroniniam ugdymui organizuoti. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, gydančiam gydytojui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) suderinamas iš anksto.

II SKYRIUS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

26. Centre įgyvendinant pradinio ugdymo programą:

26.1. mokinį ugdant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupinio mokymosi forma), skiriama iki 13 pamokų per savaitę (455 pamokos per metus);

26.2. neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti skiriama po 1 neformaliojo vaikų švietimo valandą per savaitę (35 pamokas per metus).

27. Centre įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą:

27.1. kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupinio mokymosi forma), skiriama: 5 klasėje – iki 13 pamokų per savaitę, 481 – per mokslo metus; 6–7 klasėse – iki 14 pamokų per savaitę, 518 – per mokslo metus; 8–10, I ir II gimnazijos klasėse – iki 15 pamokų per savaitę, 555 – per mokslo metus;

27.2. neformaliojo švietimo veikloms organizuoti, įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą, kiekvienai klasei skiriama po 2 valandas per savaitę, per mokslo metus – 74 neformaliojo švietimo valandos.

28. Centre įgyvendinant vidurinio ugdymo programą:

28.1. kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupinio mokymosi forma), skiriama: III ir IV gimnazijos klasėse – po 14 pamokų per savaitę, per mokslo metus: III gimnazijos klasėje – 504, IV gimnazijos klasėje – 476 pamokos;

28.2. neformaliojo švietimo veikloms organizuoti, įgyvendinant vidurinio ugdymo programą III gimnazijos klasėje – 2 valandos per savaitę, 72 valandos per mokslo metus, IV gimnazijos klasėje – 2 valandos per savaitę, 68 valandos per mokslo metus.

29. Kiekvienam dalykui skiriamų pamokų skaičius (per savaitę ir mokslo metus) (2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse ir 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti):

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	1-4	5	6	7	8	9 / I gimn.	10 / II gimn.	III-IV gimn.
Kalbos	5/6 (175-210)	6(222-296)	6(222-296)	5(185)	5(185)	5(185)	5(185)	4(136-144)
Lietuvių kalba ir literatūra		3/4 (111-148)	3/4 (111-148)	2/3 (74-111)	2/3 (74-111)	2/3 (74-111)	2/3 (74-111)	2/3 (72-108)
Gimtoji kalba (lenkų, rusų)		2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (72)
Užsienio kalba (pirmoji)		½ (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (36-72)
Užsienio kalba (antroji)			1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (36)
Matematika ir informacinės technologijos		3(111)	3(111)	3(111)	3(111)	2/3(74-111)	2/3(74-111)	3(102-108)
Matematika	4/5 (140-175)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2/3 (74-111)	2/3 (74-111)	3 (108)
Informacinės technologijos		1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)			
Visuomeninis ugdymas	1 (35) (1 ir 3 kl.)							
Gamtamokslinis ugdymas	1/2 (35-70)	2(74)	1/2 (37-74)	3(111)	4(148)	4/5 (148-185)	4/5 (148-185)	4(136-144)
Gamtos mokslai	1 (35) (1 ir 3 kl.)							
Pasaulio pažinimas	2 (70) (2 ir 4 kl.)							
Gamta ir žmogus		2 (74)	1/2 (37-74)					
Biologija				2 (74)	1 (37)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (36-72)
Chemija					1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (36-72)
Fizika				1 (37)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (36-72)
Socialinis ugdymas		2(74)	3/4 (111-148)	3(111)	3(111)	3(111)	3(111)	3(102-108)
Istorija		2 (74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	2 (74)	
Geografija			1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1 (37)	
Meninis ugdymas								
Dailė ir technologijos	1 (35)							
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę,	13 (455)	13 (481)	14 (518)	14 (518)	15 (555)	15 (555)	15 (555)	14 (476-504)

mokslo metus								
Neformaliojo švietimo veiklos	1 (35)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (68-72)

30. Kiekvienam dalykui skiriamų pamokų skaičius (per savaitę ir mokslo metus) (2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7, 9 klasėse ir II gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais 5–10 klasėje ir II gimnazijos klasėje ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse):

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	1-4	5	6	7	8	9 / I gimn.	10 / II gimn.	III-IV gimn.
Kalbos	5/6 (175-210)	6(222-296)	6(222-296)	5(185)	5(185)	5(185)	5(185)	4(136-144)
Lietuvių kalba ir literatūra		3/4 (111-148)	3/4 (111-148)	2/3 (74-111)	2/3 (74-111)	2/3 (74-111)	2/3 (74-111)	2/3 (72-108)
Rusų / lenkų, vokiečių tautinių mažumos gimtoji kalba ir literatūra		2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (72)
Užsienio kalba (pirmoji)		1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (36-72)
Užsienio kalba (antroji)			1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (36)
Matematika ir informacinės technologijos		3(111)	3(111)	3(111)	3(111)	2/3(74-111)	2/3(74-111)	3(102-108)
Matematika	4/5 (140-175)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2/3 (74-111)	2/3 (74-111)	3 (108)
Informacinės technologijos		1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)			
Gamtamokslinis ugdymas	1 (35)	2(74)	1/2 (37-74)	3(111)	4(148)	4/5 (148-185)	4/5 (148-185)	4(136-144)
Gamtos mokslai	1 (35)							
Gamta ir žmogus		2 (74)	1/2 (37-74)					
Biologija				2 (74)	1 (37)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (36-72)
Chemija					1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (36-72)
Fizika				1 (37)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (36-72)
Visuomeninis ugdymas	1 (35)	2(74)	3/4 (111-148)	3(111)	3(111)	3(111)	3(111)	3(102-108)
Istorija		2 (74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	2 (74)	
Geografija			1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1/2 (37-74)	1 (37)	
Meninis ugdymas								
Dailė ir technologijos	1 (35)							
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę, mokslo metus	13 (455)	13 (481)	14 (518)	14 (518)	15 (555)	15 (555)	15 (555)	14 (476-504)
Gyvenimo įgūdžiai		1 (37)	0,5 (18,5)	1 (37)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	0,5 (18,5)	

Neformaliojo švietimo veiklos	1 (35)	1 (37)	1,5 (55,5)	1 (37)	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	1,5 (55,5)	2 (68-72)
--------------------------------------	---------------	---------------	-------------------	---------------	-------------------	-------------------	-------------------	------------------

31. Jungtinės klasės sudaromos vadovaujantis Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“. Pagal pradinio ugdymo programą gali būti jungiamos dvi, trys ar keturios klasės. Pagal pagrindinio ugdymo programą gali būti jungiamos dvi klasės. III gimnazijos klasė gali būti jungiama su IV gimnazijos klase.

Vienas mokinys, dėl įgytų ar įgimtų kompleksinių sutrikimų: specifinių mokymosi, įvairiapusių raidos ar kt. sutrikimų, ugdomas pagal pritaikytą ar individualią programą prilyginamas dviem tos klasės mokiniams. Atitinkamai gali būti mažinamas didžiausias nustatytas mokinių skaičius klasėje.

32. Jungtinei klasei ugdymo programoms įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę:

Klasės	Pamokų skaičius
1–4	15
5 ir 6	17 (20*)
5 ir 7	17 (19*)
5 ir 8	18 (20*)
6 ir 7	17 (20*)
6 ir 8	18 (20*)
7 ir 8	18 (20*)
9 ir 10, (I ir II)	19 (20*)
III ir IV	17 (19*)

Pastaba:

* – mokymas tautinės mažumos kalba.

33. Jungtinei klasei, įgyvendinant pradinio ugdymo programą skiriama po 2 neformaliojo vaikų švietimo valandas (70 pamokų per metus), įgyvendinant pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas neformaliojo švietimo veikloms per savaitę skiriamos 3 valandos, per mokslo metus – 111 valandų.

34. Mokiniai, kuriems taikomas lovos režimas, ugdomi individualiai. Mokytojai jiems teikia individualias konsultacijas (pavienio mokymosi forma savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu). Individualioms konsultacijoms skiriamos:

Klasės	Pamokų skaičius
1,2,3,4	3
5,6,7	4 (5*)
8-10 (I–II), III, IV	5 (6*)

Pastaba:

* – mokymas tautinės mažumos kalba.

35. Mokinių grupė (2–4 mokiniai), kai nesusidaro klasė, mokosi savarankiškai, jiems teikiamos grupinės konsultacijos (pavienio mokymosi forma savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu). Grupinėms konsultacijoms skiriamos:

Klasės	Pamokų skaičius
1,2,3,4	7
5	10 (12*)
6	12 (13*)
7, 8, 9, 10 (I–II)	12 (13*)
III–IV	11 (13*)

Pastaba:

* – mokymas tautinės mažumos kalba.

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ORGANIZAVIMO YPATUMAI

36. Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo ypatumai:

37.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų, vokiečių) mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais (pagal mokinio pasirinktą užsienio kalbą savo mokykloje);

37.2. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

37.2.1. 2023–2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėse socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

37.2.2. 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse, o 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla.

37.3. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus;

37.4. prevencinės programos emocijų sunkumų įveikimui ir socialinių gebėjimų ugdymui „Obuolio draugai“ ir „Įveikiame kartu“ įgyvendinamos atskira pamoka, ją skiriant iš neformaliojo švietimo veikloms skirtų valandų.

38. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo ypatumai:

38.1. mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas adaptacinis laikotarpis, kurio trukmė priklauso nuo mokinio mokyklos nustatytos trukmės. Šiuo laikotarpiu mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami;

38.2. per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas įgyvendinama: Kūrybinių dirbtuvių užsiėmimai, Tiriamųjų darbų veikla ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa. Susidarius mokinių klasei, mokiniams sudaromos galimybės dalyvauti šiose veiklose.

38.3. užsienio kalba: mokinys ligoinės mokykloje tęsia mokymą(si) pasirinktų užsienio kalbų (anglų, vokiečių), antrosios užsienio kalbos – nuo 6-os klasės (anglų, vokiečių, rusų);

38.4. Centre gali būti vykdoma mokinių socialinė-pilietinė veikla (pagal veiklos organizavimo aprašą, patvirtintą direktoriaus įsakymu).

39. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

39.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

39.2. vadovaujantis Centro mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašu, patvirtintu Centro direktoriaus 2020 m. vasario 20 d. įsakymu V-10.

40. Baigus ugdymą(si) Centre, pasiekimai fiksuojami mokymosi pasiekimų įvertinimo pažymoje (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymas Nr. V-766 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ 26 p.).