

PATVIRTINTA  
 Vilniaus Jono Laužiko konsultacinio-mokymo centro  
 direktoriaus  
 2020 m. rugsėjo 24 d. įsakymu Nr. V-50

## VILNIAUS JONO LAUŽIKO KONSULTACINIO-MOKYMO CENTRO 2020-2021 M.M I PUSMEČIO VEIKLOS PLANAS

### TIKSLAI, UŽDAVINIAI, ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

<b>Tikslas – gerinti individualias mokinių galimybes atitinkančius mokymosi pasiekimus.</b>			
<i>Uždaviniai</i>	<i>Priemonės</i>	<i>Sėkmės rodikliai</i>	<i>Atsakingi vykdytojai</i>
Teikti veiksmingą ir efektyvią mokymo(si) mokiniui pagalbą.	Geresnės ugdymo praktikos (pamokų, veiklų) kokybės siekimas.	Patikslinti prioritetiniai ugdymo(si) kokybės gerinimo centre uždaviniai. Ugdymo veiklos/pamokos/neformalaus ugdymo užsiėmimai pasižymi tikslingu poveikiu. Metodinėse grupėse surengta patirčių pasidalijimo diena.	
	Ugdymo nuotoliniu būdu užtikrinimas.	Patvirtintas ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas. Įgyvendintas virtualus ugdymo procesas, visi besigydantys mokiniai turi nuotolinio mokymo(si) galimybę. Jiems suteiktos priemonės, parengti tvarkaraščiai, atitinkantys ugdymo proceso užtikrinimą ir mokinių galimybes.	
	Ugdymo veiklų individualizavimas ir diferencijavimas, naudojant ir kuriant skaitmeninį ugdymo turinį.	Mokytojai (80 %) ugdyt mokinius pagal jų skirtingus gebėjimus ir galimybes. Mokytojai (60 %) kuria skaitmeninį individualų ugdymo turinį. Mokiniai, mokinių tėvai (globėjai) patenkinti centro indėliu siekiant individualios pažangos (80 proc. apklaustųjų mokinių/tėvų įvertina/pastebi pažangą).	
	Efektyvus mokinių ugdymosi pasiekimų stebėjimo ir vertinimo sistemos taikymas.	Mokiniai įsitraukia į mokymo(si) pasiekimų įsivertinimą, didėja vidinė mokymosi motyvacija (80% mokinių prisiima daugiau atsakomybės už savo mokymąsi).	

	Bendradarbiavimo kultūros puoselėjimas, siekiant mokinio pažangos.	Sistemiškai (kas mėnesį) aptariama įvairių mokinių grupių (klasių) pažangos dinamika, vyksta mokytojų veiklos rezultatų refleksija.	
Ugdymo procese taikyti mokymąsi aktyvinančius metodus, prasmingos patirties teikiančias veiklas.	Skaitmeninio turinio ir technologijų tikslingas naudojimas.	40% mokytojų ugdymo procese tikslingai naudoja skaitmeninį turinį. 2-3 mokytojai konsultuoja kolegas naujų technologijų taikymo klausimais. Virtualios ugdymo(si) aplinkos įtraukia mokinius į mokymąsi. Kiekvienam mokiniui sudaromos galimybės patirti įvairius mokymo(si) būdus ir formas įvairiuose kontekstuose.	
	Mokytojų skaitmeninių kompetencijų ugdymas.	Mokytojai dalyvauja mokymuose, kuriuose tobulina informacijos valdymo, komunikavimo, skaitmeninio turinio kūrimo, skaitmeninio mokymo(si) kompetencijas.	
	Kūrybingų pamokų planavimas ir įgyvendinimas.	3 mokytojai dalyvauja Kūrybingumo mokyklos mokymuose, pristato kūrybingumo metodikas. Mokytojai parengia kūrybingų pamokų planus, pagal galimybes jas įgyvendina.	
	ES projekto „Šalin užtvaras“ (Let's pull down all barriers) įgyvendinimas.	Įgyvendinamos veiklos: vertimai, iliustracijos, rašiniai, literatūros kūrinių analizė, skaitymas, meninis rašymas (Storytelling and story writing).	
	Programos „Vilnius 700“ įgyvendinimas.	Ekskursijos po Vilnių, Gedimino dienos organizavimas, ugdomas kultūrinis sąmoningumas, grįstas žiniomis apie savo šalies istoriją.	
<b>Tikslas – kurti saugią emocinę aplinką.</b>			
<b><i>Uždaviniai</i></b>	<b><i>Priemonės, veiklos</i></b>	<b><i>Sėkmės rodikliai</i></b>	<b><i>Atsakingi vykdytojai</i></b>
Siekti tikslingo socialinio emocinio ugdymo proceso.	Socialinių emocinių kompetencijų ugdymo plėtojimas.	Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su viešąja įstaiga „Vaiko labui“. Pradinių klasių mokytojos dalyvauja mokymuose, kuriuose įgyja programos „Įveikiame kartu“ pedagogo kvalifikaciją ir įgyvendina šią programą.	
	Prevencinių, sveikatos stiprinimo programų, veiklų įgyvendinimas.	Organizuoti sveikatos stiprinimo, žalingų įpročių prevencijos, psichoaktyvių medžiagų vartojimo, patyčių prevencijos renginiai.	

	Kolegialaus mokymosi organizavimas.	Kiekvieną mėnesį mokytojų grupė drauge mokosi vieni iš kitų, dalydamiesi patirtimi, sumanymais.	
Formuoti emociškai saugią aplinką, tarpusavio pagarba ir pasitikėjimu grindžiamus santykius.	Centro naujos bendruomenės stiprinimas.	Išrinkti atstovai į centro savivaldos institucijas, vyksta kas savaitiniai susitikimai.	
	Mokytojų veiklos refleksijos stiprinimas.	Centro veiklos kokybės įsivertinimo rodiklio „Centro pasiekimai ir pažanga“ analizė ir bendri susitarimai.	
	Bendrų mokytojų ir medikų pasitarimų organizavimas.	Formuojasi tarpusavio santykiai, paremti pasitikėjimu, bendradarbiavimu, pagalba.	

Parengė direktoriaus pavaduotoja ugdymui Ramunė Stanevičienė