

VILNIAUS JONO LAUŽIKO KONSULTACINIS–MOKYMO CENTRAS

2019-2020 M. M. VEIKLOS ATASKAITA

2020-07-14

Vilniaus Jono Laužiko konsultacinis-mokymo centras, įgyvendindamas 2018–2022 metų strateginio plano tikslus (siekti kokybiško ugdymo(si) ir kiekvieno mokinio pažangos, kurti saugią ir modernią ugdymo(si) aplinką), 2019–2020 m. m. vykdė Centro veiklos plane išskeltus uždavinius: tobulinti mokinių vertinimo ir įsivertinimo metodiką, siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos, siekti tikslingo socialinio emocinio ugdymo proceso, tobulinti mokytojų bendrąsias ir profesines kompetencijas, modernizuoti ugdymo erdves. Karantinas ir nuotolinis mokymas šiais mokslo metais metė naują iššūkį ir išskėlė naujų uždavinių.

Centrai vadovavo direktorė Genovaitė Petrauskienė (vadybinio darbo stažas 20 metų). Įstaigos vadovės metinė ataskaita steigėjo įvertinta labai gerai.

Ugdymo veiklą organizavo pavaduotojos ugdymui Ramunė Stanevičienė (vadybinio darbo stažas 13 metų) ir Loreta Naujickienė (vadybinio darbo stažas 10 metai). Ūkinę veiklą organizavo pavaduotoja ūkiui Kristina Ivanova.

Centre dirbo 14 pradinio ugdymo ir dalykų mokytojų. Iš jų 2 mokytojai, turintys metodininko, 12 – vyr. mokytojo kvalifikaciją.

Centre dirbo 3 nepedagoginiai darbuotojai.

Centras organizavo ugdymą pagal pradinio, priešmokyklinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, taikant grupinio ir pavienio mokymosi formas Vilniaus miesto gydymo įstaigose: Vilniaus miesto klinikinės ligoninės Vaikų ligų klinikoje; Vilniaus miesto klinikinės ligoninės Antakalnio filialo stacionaro Vaikų alergologijos skyriuje, Vilniaus universiteto ligoninės Santaros klinikų filialo Vaiko raidos centre; Vilniaus priklausomybių ligų centro Vaikų ir jaunimo reabilitacijos centre, Respublikinėje Vilniaus psichiatrinėje ligoninėje, Vilniaus miesto psichikos sveikatos centre.

Siekiant strateginio tikslo („siekti kokybiško ugdymo(si) ir kiekvieno mokinio pažangos“) buvo planuojama ir vykdoma Centro ugdymoji formalioji ir neformalioji, projektinė veikla, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas, individualizuojamas ir diferencijuojamas mokinių ugdymas, tobulinama mokinių vertinimo sistema.

Centre kiekvienam besigydančiam mokiniui pagal jo poreikius buvo sudaromas individualus ugdymo planas ir individualios ugdymo programos. Programos individualizuojamos, rengiant jas kaip pamokų ciklus mokinių grupėms su specialiaisiais ugdymosi poreikiais. Aukštesniųjų gebėjimų mokiniams buvo taikomi specialieji moduliai. Centro mokytojai teikė pagal patvirtintą konsultacijų grafiką besigydantiems mokiniams papildomas mokomųjų dalykų konsultacijas ne pamokų metu. Konsultacijos buvo teikiamos pagal mokinių poreikius ir mokinių tėvų/globėjų pageidavimus, teikiant mokymosi pagalbą.

Centro mokytojai vedė atviras integruotas pamokas: biologijos ir geografijos „Medžio prašymas“, istorijos ir lietuvių kalbos „Knygnešystė Lietuvoje ir kun. J. Tumo-Vaižganto veikla“, lietuvių

kalbos ir istorijos „J. Biliūno apysakos „Liūdna pasaka“ istorinis kontekstas“, istorijos ir pilietinio ugdymo „Atminimo akmenys“.

Centro mokytojų parengti besigydančys mokiniai dalyvavo konkursuose: nacionaliniame mokinių meninės kūrybos darbų konkurse „Kelionė laiku – atgimusi Vilniaus istorija“, nacionaliniame mokinių konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“; nacionaliniame meninės kūrybos darbų konkurse „Atrask žydų kultūrą: tradicijos, gyvensena ir simboliai“, Vilniaus apskrities mokyklų piešinių konkurse „Gimiau laisvoje Lietuvoje“, Vilniaus miesto mokinių iliustracijų konkurse „Matau, stebiu, fiksuoju“.

Centre buvo vykdoma projektinė veikla: kultūrinė kūrybinė programa „VILNIUS 700“: „Mokymosi diena kitaip“, kūrybinės dirbtuvės „Vilniaus bokštai“, projektas „Mes lietuviai“, integruota diena „Mano mieliausias gyvūnas“.

Centro mokytojai besigydančioms mokiniams organizavo renginius, šventes: Mokslo ir žinių diena „Baltijos keliui – 30“, „Margas gyvūnijos pasaulis“, Europos kalbų dienos šventė „Kalbų bokštai“, GyviTeatre trupės miuziklas „Žiogės istorija“, Košės dienos paminėjimas, mokslinis šou „Atradėjas“, „Tropiniai drugeliai“, renginius-kūrybines dirbtuves „Kalėdinis atvirukas“ ir kt.

Mokiniams buvo organizuotos edukacinės išvykos ir užsiėmimai: išvyka į Virtualios realybės erdvę „Virtuali kelionė į Egipto piramidę“, kino filmo „Sutemose“ peržiūra, išvykos į MO muziejų, į LDK Valdovų rūmus, į Zoologijos sodą Vilniuje.

Daug dėmesio buvo skiriama mokinių pilietiškumo ugdymui: buvo minima „Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena“, „Vasario 16-oji – Valstybės atkūrimo diena“, „Kovo 11-oji – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena“ ir kt. renginiai su kūrybinėmis dirbtuvėmis. Vykdytas projektas „Mes lietuviai“, kultūrinė kūrybinė programa „VILNIUS 700“ ir visi kiti renginiai patriotinio ir pilietinio auklėjimo dvasia. Taip pat buvo paminėti jubiliejiniai Juozo Tumo-Vaižganto metai ir Lietuvos vietovardžių metai.

Centras dalyvauja „Sveikatą stiprinančių mokyklų“ tinklo veikloje. Bendradarbiaujant su gydymo įstaigų darbuotojais, ugdomi sergančių mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai, vykdoma žalingų įpročių, AIDS, psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija. Vyko renginiai, skirti psichotropinių medžiagų, rūkymo, alkoholio, vartojimo prevencijai, saugaus eismo, saugaus interneto pamokos, savaitės be patyčių renginiai; pradinio ugdymo mokytojai parengė mokinius konkursams „Apsaugok mane“. Tarptautinei Tolerancijos dienai paminėti skirti renginiai „Tolerancijos švyturys“.

Vaiko raidos centre ir Psichiatrijos ligoninėje pavaduotojai ugdymui ar mokytojų atstovai dalyvaudavo savaitiniuose susirinkimuose, kur gaudavo informaciją apie besigydančių mokinių poreikius ir teikdavo informaciją apie mokinių pažangą, pasiekimus.

Karantinas ir nuotolinis mokymas pakoregavo Centro veiklos uždavinius. Priėmus nuotolinio ugdymo iššūkį, buvo iškelti nauji uždaviniai: užtikrinti sėkmingą nuotolinio ugdymo procesų įgyvendinimą; didinti mokinių įsitraukimą į mokymąsi nuotoliniu būdu naudojant pažangias technologijas. Vykdam šį uždavinį, buvo parengta visų mokomųjų dalykų mokymo medžiaga Google Classroom aplinkoje. Mokytojai parengė įvairių skaitmeninių priemonių (Jamboard, Quizizz, LearningApps aplinkose, buvo paruošti

į(si)vertinimo įrankiai (Google formos), mokinių darbo lapai (Google dokumentai) Classroom aplinkoje, Mokytojai klasifikavo įvairiose aplinkose (Šviesos leidyklos „Aktyvi klasė“, „Egzaminatorius“, „Ema“, „Eduka“, „Ugdymo sodas“, „Etest“) esančius skaitmeninius išteklius, papildė jais mokymo turinį, atrinko ir pritaikė juos savo mokiniams, jų patirčiai bei tobulėjimui gerinti.

Atsižvelgiant į Centro 2018-2022 metų strateginio plano, metodinių grupių planų, vadovų einamųjų užduočių įgyvendinimo siekius, pedagogų individualius planus, Centro įsivertinimo išvadas, Centro kvalifikacijos tobulinimo planą, sudarytos sąlygos mokytojams tikslingai tobulinti kvalifikaciją seminaruose, nuotoliniuose kursuose, metodiniuose pasitarimuose. Kiekvienas Centro mokytojas vidutiniškai 70 akademinį valandų per metus tobulino savo kvalifikaciją.

Centro mokytojų nuolatinis mokymasis – pagrindinė tobulinimosi forma, orientuota į kompetencijų tobulinimą ir plėtrą, siekint ugdymo kokybę. Mokytojai kvalifikaciją tobulino seminaruose. Visa Centro bendruomenė dalyvavo seminare „Gotikos paveldas Lietuvoje“, „Konfliktų valdymas“, „Higienos normos“, „Civilinė sauga“. Mokytojai dalyvavo konferencijose ir mokymuose: „Mokymai mokyklų vaiko gerovės komisijų nariams (II dalis“ „Mokymai apie psichologinių krizių valdymą bei įtraukijį ugdymą“), „Dvasinė kova (II dalis)“, švietimo inovacijų parodoje „Mokykla 2019“ ir kt. Profesines kompetencijas dalykų mokytojai tobulino įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: lietuvių kalbos ir literatūros metodinėje dienoje „Mokinių raštingumo ugdymas: kūrybinės dirbtuvės su mokytojais praktikai“, kursuose „Kompetencijų ugdymas įvairių žaidimų pagalba pradiniam ugdyme“, „Socialinis ir emocinis ugdymas 1–2 klasėse“, „Ugdymo ir vertinimo proceso tobulinimo kryptys istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokose“, geografijos mokytojų asociacijos susirinkime „Vietnamas – ir žavi, ir stebina“, seminaruose „Mokinių pasiekimų vertinimas ir pažangos matavimas“, „Bestuburių tyrimo metodai ir įvairovė“, „Gamtos tyrimai mikroskopu“, „Gamtamokslinė tiriamoji veikla 5–8 klasėse: jutikliai“ ir kt.

Centro mokytojai dalyvavo konferencijose: „Būti žmogumi tarp žmonių“, „Mokymas 360: kaip ekonomikos pamokoje dera psichologija, neuromokslas ir kūrybiškumas“, „Džiaugsmas mokytis“.

Karantino periodas paskatino ieškoti naujų kvalifikacijos tobulinimo formų. Buvo suformuluotas uždavinys tobulinti skaitmeninio raštingumo ir technologijų taikymo kompetenciją, kuriant kūrybišką ir motyvuojančią skaitmeninę mokymo(si) aplinką, didinat mokymo(si) veiklą įvairovę, atsižvelgiant į besigydančių mokinių specialiuosius gebėjimus ir poreikius. Pasiruošdami nuotoliniam ugdymo procesui, mokytojai dalyvavo Google for Education virtualiuose mokymuose, susipažino su metodinėmis priemonėmis konsultacijose „Google Classroom – gidas mokytojams“, „Google for Education. Jamboard“ (mokėsi dirbti su nuotoline interaktyvia lenta), 6 mokytojai dalyvavo nuotoliniuose 2 savaitių kursuose „IKT įrankiai ir priemonės įvairių dalykų mokytojams“, „Aktyvūs mokymo(si) metodai pamokoje“ ir „Interaktyvūs pristatymai – kokybiškų pamokų pagrindas“, kuriuose mokėsi kurti inovatyvias ir žaismingas mokymo priemones, pristatymus. 4 mokytojai dalyvavo internetinėse paskaitose „100+ profesionalių patarimų prieš biologijos egzaminą“, „Egzaminatorius nuotoliniam abiturientų mokymui(si)“, kuriose susipažino su mokymosi įrankiais, kurie sudaro galimybę mokiniui nuosekliai gerinti pasiekimus kartojant pagrindinio ir vidurinio ugdymo kursų temas. 5 mokytojai tobulino kompetencijas mokinių skirtybių ir galimybių (specialiųjų ir poreikių atpažinimo), pagalbos teikimo mokantis ir mokinių motyvavimo srityje (nuotoliniai

mokymai: „Probleminio vaikų su ASS elgesio valdymas“, „Mokytojo ir mokinio ryšys: pažinti, suprasti, sutarti“, „Apie vaikų pyktį“). Visi mokytojai dalyvavo nuotoliniame praktikume „Efektyvaus mokymo(si) metodai motyvacijai skatinti“, susipažino su įvairiomis aktyvaus mokymosi strategijomis, metodais, technologijomis, kurios padeda veiksmingiau mokytis grupėje ir individualiai.

Pirmame pusmetyje užbaigtas Centro veiklos kokybės įsivertinimo darbas (temos „Pasiekimai ir pažanga“ rodiklis „Mokinio pažanga ir pasiekimai“). Atnaujinta ir supaprastinta vertinimo sistema viešinama Centro svetainėje, mokiniams ir tėvams matomose ir prieinamose erdvėse.

Antrame pusmetyje parengtas centro veiklos kokybės įsivertinimo vykdymo planas 2020 metams; bendruomenei pristatytas įsivertinimo rodiklio „Centro pasiekimai ir pažanga“ raktinių žodžių turinys, aptarti įsivertinimo vykdymo etapai; sukonkretinti įsivertinimo rodiklio kokybės požymiai; numatytos įsivertinimo instrumentų mokytojams ir mokiniams gairės.

Centro bendruomenė – besimokanti organizacija. Jos nariai mokytojų tarybos posėdžiams, metodinių grupių susirinkimams rengė ir skaitė pranešimus: „Dėl mokinių vertinimo tvarkos aprašo keitimo“ „Dėl individualizuotų programų taikymo Centro ugdomojoje veikloje“, „Ugdymo proceso organizavimo pokyčiai ir įgyvendinimo galimybės 2019–2020 m. m.“, „Refleksijos metodai ir rekomendacijos ugdymo procese“, „Lietuvių kalbos senoviškumas“, „Psalmės ir šių dienų aktualijos“, „Vietovardžių metai“, „Juozo Tumo-Vaižganto jubiliejinių metų prasmė“, „Kalbotyros elementai mokymosi procese, „Susipažinimas su knygomis, pelnusiomis 2019 metų knygos titulus“, „Asmenybės ugdymas be lyčių stereotipų“, „Stebėjimų įgūdžių ugdymas „Mandarino testu“.

Centro vadovo iniciatyva buvo įsteigtos ir atnaujintos ugdymo erdvės Respublikinės Vilniaus psichiatrijos ligoninės Vaikų ir paauglių skyriuje.

Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2020 m. kovo 4 d. sprendimu Nr. 1-433 „Dėl sutikimo reorganizuoti biudžetinę įstaigą Vilniaus Santariškių konsultacinį-mokymo centrą“ Vilniaus Santariškių konsultacinis-mokymo centras prijungiamas prie biudžetinės įstaigos Vilniaus Jono Laužiko konsultacinio-mokymo centro. Vykdydama šį sprendimą, Centro administracija atliko reikiamus reorganizavimo darbus.

MOKYTOJŲ TARYBOS VEIKLOS ATASKAITA

Vilniaus Jono Laužiko konsultacinio-mokymo centro Mokytojų taryba 2019-2020 m. m. organizavo 5 posėdžius. Du iš jų vyko nuotoliniu būdu.

Prieš prasidedant mokslo metams, 2019 m. rugpjūčio 30 d. posėdžio metu buvo pristatomi ir svarstomi mokytojų individualūs planai, metodinių grupių veiklos planai, Centro metodinės tarybos veiklos planas, Centro tarybos, Vaiko gerovės komisijos ir Centro veiklos planai.

Mokytojų tarybos posėdžių metu skaitomi įvairūs pranešimai aktualiais visai bendruomenei klausimais. G. Petrauskienė skaitė pranešimus „Dėl Mokinių vertinimo tvarkos aprašo keitimo“ „Dėl individualizuotų programų taikymo Centro ugdomojoje veikloje“ (2020-02-18), „Ugdymo proceso organizavimo pokyčiai ir įgyvendinimo galimybės 2019-2020 m. m.“ (2020-06-23) ir kt. Po pranešimų mokytojai diskutuoja pateiktomis temomis ir priima nutarimus.

Pasibaigus pusmečiui, pateikiamos pusmečio veiklos ataskaitos, o pasibaigus mokslo metams – įvairių grupių veiklos ataskaitos ir apžvalgos, finansinės ataskaitos: „Centro pirmojo pusmečio veikla“ (2020-01-20), „2019–2020 m. m. ugdomosios veiklos apžvalga, metodinių ir kitų grupių veiklos ataskaitos“ (2020-06-23), „2019 m. finansinės ataskaitos pristatymas, 2020 m. planuojamas mokymo priemonių ir įrangos įsigijimas“ (2020-01-20), „Metinė finansinė ataskaita“ (2020-06-23). Posėdžių metu svarstomos ir vertinamos įvairių grupių veiklos ataskaitos ir priimami nutarimai dėl jų veiklos vertinimo ar pritarimo pateiktoms ataskaitoms.

Mokytojų tarybos posėdžių metu pateikiami vidaus įsivertinimo klausimai, išvados ir rekomendacijos: 2020-01-20 „1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga“ rodiklio problemos iškėlimas, apibendrinimas, išvados ir rekomendacijos (L. Naujickienė).

Kartais perskaitomi pranešimai, susilaukę didelio susidomėjimo metodinėse grupėse ir pasirodę būsiantys įdomūs visai bendruomenei. Toks buvo Linos Židonienės pranešimas 2020-01-20 „Refleksijos metodai ir rekomendacijos ugdymo procese“.

Karantino metu vykusio nuotolinio posėdžio metu buvo perskaityti du pranešimai: „Lietuvių kalbos senoviškumas“ (D. Stasiulionienė) ir „Psalmės ir šių dienų aktualijos“ (K. Ivanova) 2020-04-30.

Mokytojų tarybos posėdžių metu buvo iškelti ir svarstyti aktualiausi Centro veiklos klausimai ir priimami nutarimai dėl jų sprendimo. Remiantis metodinės tarybos priimtais nutarimais, organizuojama tolesnė Centro veikla, numatomos ateities gairės.

Mokytojų tarybos pirmininkė

Genovaitė Petrauskienė

2019-2020 M.M. METODINĖS TARYBOS VEIKLOS ATASKAITA

Metodinės grupės vykdė veiklą šiomis kryptimis:

1. Derino ugdymo srities, dalyko, toje pačioje grupėje dirbančių mokytojų ugdymo planavimą, taikė kaupiamąjį vertinimą ugdymo procese.
2. Svarstė ir pritarė mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašui.
3. Dalijosi gerąja patirtimi ne tik iš seminarų, bet ir nuotolinių kursų bei vebinarų.
4. Susitarė dėl ilgalaikių mokomųjų dalykų planų rengimo principų ir tvarkos.
5. Derino vadovėlių ir mokymo priemonių pasirinkimą, aptarė jų naudojimą.
6. Paruošė moksleivius šalies ir miesto mokinių kūrybiniais konkursams.
7. Nagrinėjo moksleivių asmeninę pažangą.
8. Konsultavosi dėl pedagoginių problemų sprendimo būdų ir darbo metodikų.
9. Keitėsi informacija ir bendradarbiavo su kita metodine grupe.
10. Analizavo kvalifikacijos tobulinimo renginių kokybę, kaip jie atitinka Centro ir mokytojų poreikius, taikė įgytas žinias pamokose.
11. Rengė konsultacijas (taip pat ir nuotolines) suteikiant mokymosi pagalbą.
12. STEAM diegė pradiniam ir neformaliajame ugdyme naudojant gamtamokslinę laboratoriją.

Bendradarbiavimas:

1. Dėl COVID-19 paskelbto karantino bendradarbiavo platformose Classroom Meet, Hongout, Skype, e-paštais.
2. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro Gamtinio ir ekologinio skyriaus darbuotojais ir jų augintiniais; teatro trupės „Gyvi Teatre“ aktoriais.
3. Dailininke, rašytoja Sigute Ach.
4. Nacionaliniu muziejumi LDK Valdovų rūmai.

Konkursai:

Moksleiviai dalyvavo Vilniaus apskrities mokyklų piešinių konkurse "Gimiau laisvoje Lietuvoje" ir Nacionaliniame mokinių meninės kūrybos darbų konkurse, skirtame Vilniaus Gaono ir Lietuvos žydų istorijos metams "Atrask žydų kultūrą: tradicijos, gyvensena ir simboliai".

Renginiai:

1. Pilietiškumo ugdymas renginiuose Konstitucijos dienos, Laisvės gynėjų, Lietuvos valstybės atkūrimo, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo.
2. Minint Mokslo ir žinių, Europos kalbų, Pasaulinę Gyvūnų dienas, Tolerancijos, Atradėjo šau; socialinę iniciatyvą "Pasveikink Kalėdų progą", Vilniaus gimtadienio šventę ir kt.

Atviros integruotos pamokos:

1. Atvira-integruota lietuvių kalbos ir istorijos pamoka „Kun. Juozo Tumo-Vaižganto indėlis į lietuvių kultūrą tautinio atgimimo ir knygnešystės laikotarpiu“.
2. Integruotos gamtos ir žmogaus, biologijos – geografijos pamokos „Medžio prašymas“.
3. Lietuvių kalbos ir matematikos integruota pamoka 5-6 klasių mokiniams „Pasižvalgymai po Vilnių“.
4. Integruota pasaulio pažinimo, dailės ir matematikos pamoka "Pasaulio pažinimo labirintuose" 1-4 klasėse.

Parengė Metodinės tarybos pirmininkė

Daiva Stasiūnienė

GAMOS, SOCIALINIŲ IR TIKSLIŲJŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS**2019-2020 M.M. VEIKLOS ATASKAITA**

2020-06-17

I. UGDYMAS PAREMIANTIS UGDYMAŠI.

- ✓ Modernių mokymosi priemonių (nuotolinio mokymo aplinkos Google Classroom ir jos įrankių, skaitmeninių mokymosi priemonių, tokių kaip Aktyvi klasė, Google Earth, <http://egzaminatorius.lt/>, <http://eduka.klase.lt/>, <http://emapamokos.lt/> , ir kt.) naudojimas. Tinkamas mokymosi priemonių pasirinkimas įgalino mokinius aktyviai dalyvauti ugdymėsi: redaguoti pateiktą mokomąją medžiagą, taikyti įgytas žinias atliekant užduotis ir jas įtvirtinti bei patikrinti, kaip sekėsi mokytis, atliekant įvairius testus, parengtus Google forma, Quizizz, LearningApps ir kt. Mokydamiesi dalyko ir naudodami įvairius Classroom įrankius mokiniai sustiprino skaitmeninio raštingumo įgūdžius. Nuotolinės pamokos įkeltos į Google Classroom aplinką.
- ✓ Programų individualizavimas, rengiant jas kaip pamokų ciklus mokinių grupėms su SUP. Pagal mokinių gebėjimus diferencijuojamos užduotys, mokinys skatinamas įsivertinti, reflektuoti savo veiklą pamokoje, vertinama asmeninė mokinio pažanga. Specialiųjų modulių aukštesniųjų gebėjimų mokiniams taikymas.
- ✓ Stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo veiklų organizavimas pamokų (dalyko, integruotoje) ir neformaliojo ugdymo užsiėmimuose (Gamtos mokslų laboratoriniai darbai). Kūrybiškumo, kritinio mąstymo, problemų sprendimo įgūdžių ugdymas.
- ✓ Atviros integruotos pamokos: biologijos – geografijos „Medžio prašymas“, istorijos – lietuvių k. „Knygnešystė Lietuvoje ir kun. J.Tumo-Vaižganto veikla“, lietuvių k. – istorijos „J.Biliūno apysakos „Liūdna pasaka“ istorinis kontekstas“, istorijos – pilietinio ugdymo „Atminimo akmenys“.
- ✓ Pagal mokinių poreikius ir mokinių tėvų/globėjų pageidavimą dalyko konsultacijos suteikiant mokymosi pagalbą.
- ✓ Abipusis informacijos apie mokinių pažangą, pasiekimus, ugdymosi problemas pasidalijimas su medikais.

II. SAVIRAIŠKUS DALYVAVIMAS CENTRO GYVENIME.

- ✓ Renginiai: Mokslo ir žinių diena „Baltijos keliui – 30“, „Margas gyvūnijos pasaulis“, Europos kalbų dienos šventė „Kalbų bokštai“, GyviTeatre trupės miuziklas „Žiogės istorija“, Košės dienos paminėjimas, Mokslinis šou „Atradėjas“, „Tropiniai drugeliai“, „Tolerancijos švyturys“.
- ✓ Edukacijos: išvyka į Virtualios realybės erdvę „Virtuali kelionė į Egipto piramidę“, kino filmo „Sutemose“ peržiūra, išvyka į MO muziejų, išvyka į LDK Valdovų rūmus, išvyka į Zoologijos sodą Vilniuje.
- ✓ Renginiai/kūrybinės dirbtuvės: „Kalėdinis atvirukas“, „Vasario 16-oji“, „Kovo 11-oji – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena“.
- ✓ Konkursai (pateikti mokinių kūrybiniai darbai): Nacionalinis mokinių meninės kūrybos darbų konkursas „Kelionė laiku – atgimusi Vilniaus istorija“, Nacionalinis mokinių konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“; Nacionalinis meninės kūrybos darbų konkursas „Atrask žydų kultūrą: tradicijos, gyvensena ir simboliai“, Vilniaus apskrities mokyklų piešinių konkursas „Gimiau laisvoje Lietuvoje“, Vilniaus m. mokinių iliustracijų konkursas "Matau, stebiu, fiksuoju".
- ✓ Kultūrinė kūrybinė programa „VILNIUS 700“: „Mokymosi diena kitaip“, kūrybinės dirbtuvės „Vilniaus bokštai“.
- ✓ Pilietiškumo ugdymas: „Sausio 13-oji – Laisvės gynėjų diena“ ir kt. renginiai su kūrybinėmis dirbtuvėmis.
- ✓ Mokytojų ir medikų bendruomenių renginiai.

III. BENDRUOMENĖ – BESIMOKANTI ORGANIZACIJA.

- ✓ 3 metodiniai pasitarimai (1 nuotoliniu būdu).
 - a) Pranešimai: „Refleksijos metodai ir rekomendacijos mokymosi procese“, „Asmenybės ugdymas be lyčių stereotipų“, „Stebėjimų įgūdžių ugdymas „Mandarino testu“ .
 - b) Kolega – kolegai: „Classroom skaidrės – ką randame naujo“, „Jamboard – puikios galimybės bendradarbiavimui“, „Classroom formos – žinių įtvirtinimui, pasitikrinimui ir vertinimui“, „Darbo kompiuteriu įgūdžių tobulinimas – naudingi patarimai“, „Apsilankymas virtualioje Geografijos klasėje“.
 - c) Naujų programų belaukiant. Aptartos dalykų integravimo galimybės: bendrų taškų, sąsajų paieška tikslųjų, gamtamokslinių ir socialinių mokomųjų dalykų ugdymo programose (7-8 kl. koncentre).

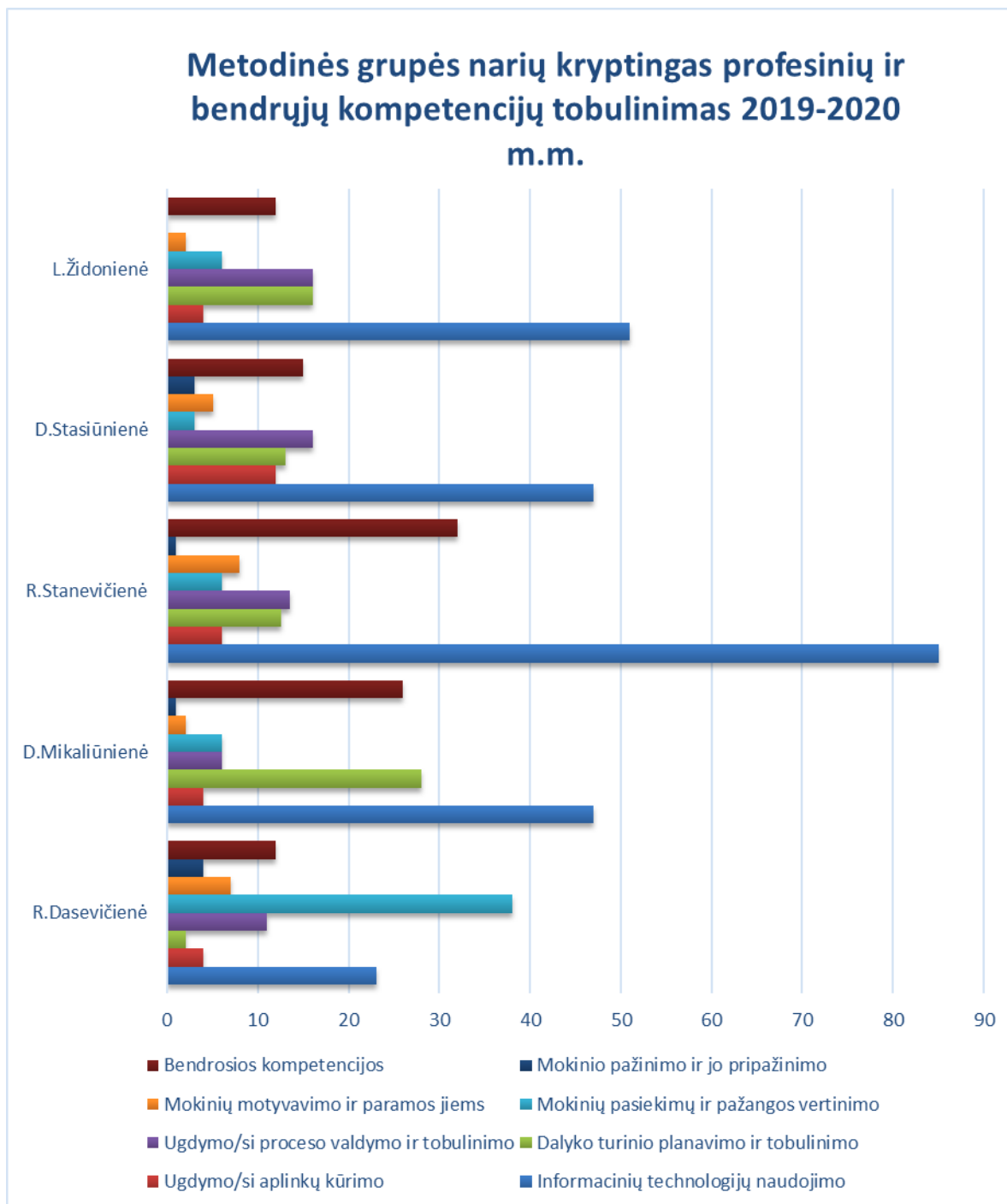
- d) Aptarta kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėseną.
- e) Reflektuota apie nuotolinio darbo ypatumus.
- f) Pasidalinta naudinga patirtimi iš švietimo inovacijų parodos „Mokykla 2019“, kvalifikacijos kėlimo kursų, nuotolinių mokymų.
- ✓ „Aktyvios pertraukos“.
 - a) Reflektuota praktinė veikla, analizuoti kvalifikacijos tobulinimo nuostatai.
 - b) Dalytasi patirtimi apie ugdymo programų rengimą, planuota Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena.
- ✓ Bendravimas, dalijimasis ir bendradarbiavimas naudojantis skaitmeninėmis technologijomis.
 - a) Classroom aplinkos įrankiai pristatyti ir Kalbų, dorinio ir pradinio ugdymo metodinėje grupėje.
 - b) Kolegiška pagalba ir konsultacijos nuotolinio mokymo klausimais.
 - c) Karantino metu kasdienis bendravimas Hangout aplinkoje, pasitarimai Google Meet aplinkoje, pasiūlymų teikimas naudojant bendrinamus dokumentus Google Diske.
- ✓ Dalyvavimas bendruomenei organizuotuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose aktualiais švietimo klausimais.
- ✓ Dėl Covid 19 pandemijos paskelbto karantino ir visuotinio nuotolinio mokymo mokytojai aktyviai ruošėsi šiam procesui: klausė internetines paskaitas, seminarus, mokymus, skirtus mokymosi aplinkų, įrankių apžvalgai, jų galimybėms, praktinio naudojimo ypatumams.
- ✓ Kryptingumas pagal įgytas kompetencijas atsispindi apibendrintoje metodinės grupės narių kvalifikacijos kėlimo 2019-2020 m.m. diagramoje (pridedama).
- ✓ Dalyvavimas centro veiklos kokybės įsivertinimo darbe: detalaus rodiklio „Centro pasiekimai ir pažanga“ aprašymo derinimas, įsivertinimo instrumentų rengimas.

IV. DINAMIŠKA IR ATVIRA UGDYMO(SI) APLINKA

- ✓ Mokinių kūrybinių darbų parodėlės ugdymo(si) aplinkoje.
- ✓ Erdvių pritaikymas konkrečiam renginiui (edukacijai, kūrybinėms dirbtuvėms).
- ✓ Pamokos, neformalaus ugdymo užsiėmimai žaliwoje aplinkoje.
- ✓ Renginių, edukacinių veiklų aprašymai ir nuotraukos centro internetinei svetainei.

MOKSLO METAMS PASIBAIGUS prisimename, kad nuotolinio mokymo iššūkį pasitikome su išankstiniu nerimu, nežinomybe, kaip pavyks, ar pavyks. Šiuo neeiliniu visai švietimo sistemai laiku išryškėjo stipriosios mano kolegų pusės: sugebėjimas kryptingai veikti, bendradarbiauti, kolegiškai padėti ir patarti. Stipresni informacinių technologijų naudojimo

įgūdžiai, gebėjimas dalintis patirtimi – visa tai leido gerai užtelti mūsų skaitmeninio raštingumo kompetencijai.



Gamtos, socialinių ir tikslųjų mokslų metodinės grupės pirmininkė

Daiva Mikaliūnienė

KALBŲ, DORINIO IR PRADINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS 2019-2020 MOKSLO METŲ DARBO ATASKAITA

Per visus mokslo metus buvo stengiamasi siekti bendrų pagrindinių tikslų: garantuoti ugdymo kokybę, kurti draugišką ugdymo aplinką, teikti mokiniams individualią pagalbą.

Siekiant įgyvendinti šiuos tikslus, buvo išskirti uždaviniai, susiję su šiuolaikiniais iššūkiais: kūrybiškumu, kritiniu mąstymu, integravimu.

Metodinės grupės darbas buvo grindžiamas grupės narių apsvarstytais ir patvirtintais planais: metodinės grupės, mokytojų ilgalaikiais ir individualiais planais.

Per visus mokslo metus buvo vykdomas neformalusis ugdymas, konsultacijos mokiniams, akcentuotas specialiųjų poreikių ir gabių mokinių mokymas, mokinių kūrybinių darbų paruošimas ir tikrinimas, tradicinių ir netradicinių mokymo metodų derinimas, tradicinių švenčių ir minėjimų organizavimas.

Mokslo metų bėgyje mokytojai tobulino savo profesines ir bendrakultūrinės kompetencijas, teikė medžiagą Centro interneto svetainei, dalijosi gerąja patirtimi su kolegomis.

Šiais mokslo metais buvo paminėta Europos kalbų diena, jubiliejiniai Juozo Tumo-Vaižganto metai, Lietuvos vietovardžių metai. Buvo dalyvaujama ugdymo projekte „Vilnius-700“, „Mokymosi kitaip“ dienoje, parodoje „Mokykla-2019“.

Metodinės grupės posėdžių metu buvo skaitomi pranešimai: „Vietovardžių metai“, „Juozo Tumo-Vaižganto jubiliejinių metų prasmė“ (L. Naujikienė), „Kalbotyros elementai mokymosi procese“ (A. Jefanovas), „Susipažinimas su knygomis, pelnusiomis 2019 metų knygos titulus“ (G. Kučauskaitė), „Lietuvių kalbos senoviškumas“ (D. Stasiulionienė), „Psalmės ir šių dienų aktualijos“ (K. Ivanova). Buvo organizuotas pokalbis-diskusija „Knygos, apie kurias norėčiau pasikalbėti“.

Atskirai galima paminėti dalyvavimą projekte „Mes lietuviai“ (J. Grikštienė, J. Jasaitienė), metodinės priemonės „Lietuvos sentikiai“ parengimą (A. Jefanovas), metodinės medžiagos progimnazijos ir gimnazijos mokiniams rengimą (L. Naujikienė), integruotą dieną „Mano mieliausias gyvūnas“ (K. Ivanova).

Kalbų, dorinio ir pradinio ugdymo metodinės grupės pirmininkas

Andrejus Jefanovas

BIBLIOTEKOS 2019-2020 MOKSLO METŲ VEIKLOS ATASKAITA

„Knygos yra mokytojai, kurie moko be lazdų ir rykščių, be riksmo ir pykčio, be dovanų ir pinigų. Kada tik ateitum – nemiega, ko tik paklaustum – neslepia, jei suklysi – nemurma, jei nežinosi – nesišaipto. O, knygos, jūs vienintelės esate dosnios ir laisvos, jūs duodate visiems prašantiems ir išlaisvinate visus ištikimai jums tarnaujančius.“

Rychard de Bury

- ✓ Bibliotekos kaupimas, paslaugos ir darbo laikas yra derinamas pagal centro bendruomenės poreikius bei mokymo planus. Didelis dėmesys skiriamas ne tik bibliotekinių, bet ir informacinių gebėjimų, būtinų mokantis savarankiškai, ugdymui. Bibliotekoje teikiama pagalba naudojantis knygų fondais, dirbant su kompiuteriais ir kompiuterine įranga.
- ✓ Biblioteka aptarnavo visus centro mokytojus.
- ✓ Bibliotekos fonde yra 1052 vadovėliai už 9482,70 Eur.
- ✓ 2019 m. bibliotekoje buvo prenumeruoti 6 žurnalai.
- ✓ Įvykdyta apklausa mokytojų poreikiams tenkinti.
- ✓ Šiais metais pasipildė bibliotekos vadovėlių ir mokymo priemonių fondas. Nupirkti 14 nauji vadovėliai už 114,40 Eur. lietuvių kalba.
- ✓ Centro mokytojai buvo supažindinti su išrinktomis geriausiomis metų knygomis vaikams, paaugliams ir suaugusiems, dalyvavusiomis „2019 Metų knygos rinkimuose“. Biblioteka ypač ragina domėtis ir skaityti lietuvių autorių kūrinius.
- ✓ Biblioteka nuolat skatina ir palaiko vaikų nusiteikimą skaityti, ugdo skaitymo įpročius; mokyklos bendruomenės nariams teikia informacines paslaugas, susijusias su ugdymo procesu bei turiningu laisvalaikio praleidimu.
- ✓ Centre įdiegta MOBIS informacinė sistema, bibliotekos apskaitos fondai kompiuterizuoti, į duomenų bazę nuolat vedama informacija apie centre gaunamus dokumentus.
- ✓ Gruodžio mėn. bibliotekininkė Giedrė Kučauskaitė 5 kl. mokinimas vedė užsiėmimą „Ką žinome iš knygos viršelio“.
- ✓ Sausio mėn. mokiniai dalyvavo susitikime su rašytoja Sigute Ach, vyko kūrybinės dirbtuvės „Šnarantys knygelėlių puslapiai“.
- ✓ Nurašyta vadovėlių 270 vnt. už 1925,68 Eur. Literatūra, mokymo priemonės išimami iš bibliotekos fondo.

✓ Karantino metu mokiniams pagal amžiaus grupes buvo teikiami elektroninių knygų sąrašai:

1. http://www.svieskimevaikus.lt/news/70/73/Vaikubibliotekele/d,naujienos/?fbclid=IwAR23f5xc4DtuCP7etyQU7sIGIxeDokk98n_Z15vwHI5RuWOoQlHeBG3bY-8

2. <http://ebiblioteka.mkp.emokykla.lt/>

3. https://www.lrt.lt/mediateka/projektai/knygos?gclid=EAJaIQobChMIjbfptrs6gIVkIGyCh2nwAQGEAAYASAAEgLHsfD_BwE

✓ Bibliotekininkės nuolat dalyvavo centro rengiamuose pasitarimuose, informavo apie bibliotekos veiklą.

✓ Bibliotekininkės dalyvavo „Vilniaus knygų mugė 2020“ renginiuose.

Bibliotekininkė

Giedrė Kučauskaitė

PATVIRTINTA
Vilniaus Jono Laužiko
konsultacinio–mokymo
centro direktoriaus 2019 m.
rugsėjo 2 d. įsakymu Nr.V-28

VILNIAUS JONO LAUŽIKO KONSULTACINIS-MOKYMO CENTRAS

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2019-2020 M.M.

3. Trumpa situacijos analizė

Vilniaus Jono Laužiko konsultacinis–mokymo centras 2019 m. rugsėjo 2 d. duomenimis moko 64 mokinius. Konsultacinio centro materialiniai ištekliai: ugdymo vaizdinės priemonės, mokymo priemonės, kompiuterinė įranga, biblioteka, mokykliniai baldai, stacionariųjų sveikatos priežiūros įstaigų administracijos skirti ugdymo kabinetai ir ugdymo erdvės.

4. Vaiko gerovės komisijos veiklos plano tikslas ir uždaviniai 2019-2020 m. m.

Tikslas:

Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Uždaviniai:

Siekti, kad mokyklos bendruomenė aktyviai dalyvautų prevenciniame darbe.

Sudaryti sąlygas mokytojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose bendruomenei aktualiomis temomis.

Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, pamokų nelankymo ir kt. teisėtvarkos pažeidimų atvejus.

Organizuoti įvairius prevencinius renginius, dalyvauti įvairiose programose, konkursuose, akcijose.

Organizuoti pagalbą mokiniui, mokytojui, vaiko atstovams.

Konsultuoti tėvus, (globėjus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kt. klausimais.

Vykdyti krizių valdymą.

5. Priemonių planas

Eil. Nr.	Veikla	Laikas	Atsakingi	Pastabos
1.	Sudaryti Centro Vaiko gerovės komisijos veiklos planą 2019–2020 m. m.	Iki 2019-09-02	Vaiko gerovės komisija	
2.	Organizuoti Vaiko gerovės komisijos posėdžius, pasitarimus teisės pažeidimų, pamokų nelankymo, ugdymosi, elgesio klausimais	2 kartus per m. m.(pagal poreikį)	Vaiko gerovės komisija	
3.	Kartu su medicinos personalu vykdyti socialinę pagalbą smurtą patyrusiems mokiniams.	Įvykus smurtinei situacijai	Vaiko gerovės komisija	
4.	Kiekvienam mokiniui sudaryti individualų ugdymo planą, kuris atitiktų jo individualius poreikius gydymosi metu (atsispindintį tvarkaraštyje), III-IV gimnazijų klasių mokiniams sudaryti atskirus individualius ugdymo planus.	2019–2020 m. m.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	
5.	Nuolat teikti mokinių tėvams bei globėjams informaciją apie mokinio pasiekimus, pažangą, ugdymosi problemas.	2019–2020 m. m.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	

Prevencinė veikla

6.	Teikti informaciją gydymo įstaigose besigydantiems mokiniams ir jų tėvams (globėjams) apie Centro teikiamas ugdymo paslaugas. Supažindinti mokinius, jų tėvus (globėjus) su Mokinio elgesio taisyklėmis, „Vidaus darbo tvarkos taisyklėmis“.	2019–2020 m. m.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	
7.	Supažindinti mokinius su Lietuvos Respublikos civilinių pirotechnikos priemonių naudojimo taisyklėmis, tabako kontrolės įstatymu, alkoholio kontrolės įstatymu, narkotinių ir psichotropinių medžiagų kontrolės įstatymu.	Pagal poreikį	Mokytojai	Integruota į ugdymo turinį
8.	Vykdyti alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą	2019–2020 m. m.	Mokytojai	Integruota į ugdymo turinį
9.	Saugaus edukacinį eismo pamokos, konkursai.	2019 . rugsėjo mėn.	Pradinių klasių mokytojos	Integruota į ugdymo

	Organizuoti renginį, skirtą sveikai gyvensenai, žalingų įpročių prevencijai. Saugaus interneto pamokos Kino filmų apie žalingų įpročių prevenciją peržiūra ir aptarimas	2019 m. lapkričio mėn. 2020 m. vasario mėn. Visus m. m.	Mokytojai Mokytojai Mokytojai	turinį
10.	Organizuoti Tolerancijos dienos minėjimus	2019 m. lapkričio mėn.	D. Stasiūnienė, R. Dasevičienė, J. Grikštienė, K. Ivanova	
11.	Dalyvauti sveikatos stiprinimo programose (vaikų vasaros poilsio ir kitose)	2019–2020 m. m.	Mokytojai	
12.	Dalyvauti sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje	2019–2020 m. m.	L. Naujickienė	
13.	Atlikti įvairius tyrimus Centrai aktualiais klausimais	Prireikus	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	
14.	Rengti standams medžiagą	Nuolat	Mokytojai	
15.	Kaupti literatūrą, metodinę medžiagą prevencijos temomis	Nuolat	Mokytojai	
16.	Individualiai kalbėtis su blogai lankančiais pamokas mokiniais, informuoti apie tai gydymo įstaigų administraciją.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, mokytojai	

Specialusis ugdymas

17.	Organizuoti ir koordinuoti mokymo programų pritaikymą.	Pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	
18.	Užtikrinti vaikų, turinčių mokymosi negalių, sutrikimų ir sunkumų, poreikių tenkinimą ir tęstinumą	2019–2020 m. m.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	
19.	Nuolat teikti informaciją apie specialiųjų poreikių mokinių ugdymosi pasiekimus, pažangą, problemas jų tėvams bei globėjams.	2019–2020 m. m.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	

Krizių valdymas

20.	Įvertinti krizės aplinkybes, parengti jos valdymo planą	Esant krizinei situacijai	R. Dasevičienė	
-----	---	---------------------------	----------------	--

21.	Parengti informaciją apie krizę ir informuoti mokytojus, vaiko teisių apsaugos tarnybą bei kitas reikiamas institucijas,	Esant krizinei situacijai	R. Dasevičienė	
22.	Įvertinti grupes ir asmenis, kuriems reikalinga švietimo pagalba, ir organizuoti jos teikimą	Pagal poreikį	Vaiko gerovės komisija	

2019-2020 MOKSLO METŲ FINANSINĖ ATASKAITA

Finansavimo šaltinis	Ekonominė klasifikacija	Ekonominės klasifikacijos pavadinimas	Suma
205	2.2.1.1.1.16.	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	1588,00
205	2.2.1.1.1.21.	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	303,44
205	2.2.1.1.1.30.L.	Kitos išlaidos	1181,12
1	2.2.1.1.1.2.	Medikamentų ir medicininių prekių bei paslaugų įsigijimo išlaidos	281,37
1	2.2.1.1.1.21.	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1794,67
1	2.2.1.1.1.5.	Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	238,54
1	2.2.1.1.1.30.L.	Kitos išlaidos	4277,19
1	2.2.1.1.1.16.	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	329,00